

# 幼児教育

## 基本方針

■ 生きる力・共に生きる力の基礎の育成

### 具体方針と努力点

○生きる力・共に生きる力の基礎を育成する

- 1 「遊び」を通しての総合的な指導
- 2 環境を通して行う教育  
 幼児の主体的な活動が展開できる教材の工夫と、物的・空間的環境構成の工夫
- 3 一人一人の幼児の特性に応じた指導
  - (1) 発達の課題の把握
  - (2) 見通しを持った指導の工夫
- 4 教育活動の充実に向けた体制づくり
  - (1) チームとしてのカリキュラムマネジメント
  - (2) 園と家庭、地域、専門機関との連携・協働による子どもの成長を支えていく体制づくり
- 5 「学びの芽生え」から「自覚的な学び」への円滑な接続



### 幼稚園保育料（公立） (円)

年 度		月 額
昭和 35～36		400
37～41		700
42～50		900
51～52		2,000
53		2,700
54～55	4 歳児	3,500
	5 歳児	3,200
56～57	4 歳児	4,000
	5 歳児	3,700
58～59		4,200
60～61		4,500
62		4,900
63		5,200
平成元		5,500
2		5,800
3		6,100
4～6		6,400
7～29		6,900
平成 30～ 令和元（～9月）		0～18,200 （応能負担）
令和元（10月～）		0

### 就園状況

(令和5年5月1日)

年齢別	該当児 (人)	幼稚園				保育園				認定こども園			
		公立		私立		公立		私立		公立		私立	
		園児数 (人)	就園率 (%)	園児数	就園率	園児数	就園率	園児数	就園率	園児数	就園率	園児数	就園率
5 歳児	2,359	122	5.2	954	40.4	406	17.2	520	22.0	215	9.1	89	3.8
4 歳児	2,304	114	4.9	889	38.6	390	16.9	537	23.3	215	9.3	95	4.1
0～3 歳児	8,830	—	—	957	10.8	828	9.4	1,582	17.9	422	4.8	219	2.5
計	13,493	236	1.7	2,800	20.8	1,624	12.0	2,639	19.6	852	6.3	403	3.0

・就園率は、参考数値