

特別支援教育・相談

特別支援学校及び特別支援学級への入学、入級手順



教育支援委員：対象児の障害や課題の状況及び程度を把握し，教育支援委員会に報告する。

<教育支援委員会>

障害の種別や就学先の判断に加え，就学後の課題や配慮事項など，個別の教育支援計画につなげるための教育的支援の在り方について審議する。

<構成>

- | | |
|---------------------|-----|
| 1 学識経験者 | 1名 |
| 2 専門医 | 2名 |
| 3 児童福祉施設職員 | 2名 |
| 4 特別支援学校担当者 | 2名 |
| 5 市内公立保育園・幼稚園・学校関係者 | 16名 |
| 6 市教委等職員 | 2名 |

★特別支援学校の状況（令和4年5月1日）

県立西日野にじ学園（知的障害）

区分	児童・生徒数	左のうち市内在住者数
小学部	109	85
中学部	45	40
高等部	135	112
計	289	237

県立北勢さらら学園（肢体不自由）

区分	児童・生徒数	左のうち市内在住者数
小学部	54	26
中学部	21	9
高等部	35	22
計	110	57

★特別支援学級の設置状況（令和4年5月1日現在）

学級の種類	小学校		中学校	
	校数	学級数	校数	学級数
知的障害	31	41	16	18
自閉症・情緒障害	36	43	21	23
肢体不自由	10	10	4	4
弱視	1	1	0	0
難聴	2	2	1	1
病弱虚弱	1	1	0	0
通級指導教室 （言語）	3	7	0	0
通級指導教室 （情緒等）	5	7	3	3

私立聖母の家学園（知的障害）

区分	児童・生徒数	左のうち市内在住者数
小学部	18	9
中学部	26	10
高等部本科	43	23
高等部専攻科	34	14
計	121	56

★特別支援学級在籍児童生徒数（令和4年5月1日）

区分	知的障害	自閉症 情緒	肢体 不自由	弱視	難聴	病弱 虚弱	計
小学校	212	210	13	2	6	1	444
中学校	78	106	4	0	4	0	192
計	290	316	17	2	10	1	636

★特別支援学級在籍学年別児童生徒数（令和4年5月1日）

校種	小学校						中学校			計
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	
児童・生徒数	50	68	72	78	86	90	64	69	59	636



<令和3年度 三四特別支援学級学習発表会>