

四日市市新教育プログラム

策定の趣旨

学校教育活動におけるこれまでの取組をさらに深めるとともに、**新学習指導要領**への対応や超スマート社会^{*}（**Society5.0**）と称されるこれまでにない社会の到来などの新たな課題に向けて、**言語能力、問題解決能力、情報活用能力**といった必要な能力を身に付けるために、四日市市独自の新たな教育プログラムを策定し、取組を進めます。

策定のねらい

就学前～小学校～中学校の期間において、目指すべき子どもたちの姿を、それらのテーマ（柱）別に整理し、**6つのプログラム**として系統的に組み立てることによって、教育的効果を高めます。

⇒ 就学前・小学校・中学校の各教育現場において**教職員が共有**して指導にあたることで、各段階における学びを明確に位置付け、**一貫性・連続性**を意識した**学びの一体化**を実現します。

6つの柱の構成

柱1

読む・話す・伝えるプログラム

読解力向上について重点的に指導するとともに、読む・話す・書くといった活動を通して、学校教育活動全体で言語活動の充実を図る。それにより、「文章を正確に理解し、適切に表現する資質・能力」を育成します。

柱2

論理的な思考で道筋くっきりプログラム

本市の強みである算数・数学の力をさらに伸ばすとともに、情報活用能力の育成を図る。加えて、プログラミング体験等を通してプログラミング的思考を育むなど、これからの時代に求められる論理的思考力を育成します。

柱3

英語でコミュニケーション IN 四日市！プログラム

就学前から英語に出会い、聞く・読む・話す・書くの4技能を統合した言語活動により、発達段階に応じた英語コミュニケーション能力を育成し、英語で四日市を語ることのできる子どもたちを育てます。

柱4

運動大好き！走・跳・投 UPプログラム

体育授業・運動遊び等で十分な運動量を確保し、体力・運動能力を向上させる。生涯にわたって健康を保持し、豊かなスポーツライフの実現を目的とした運動に親しむ資質・能力を育成します。

柱5

夢と志！よっかいち輝く自分づくりプログラム

体系的なキャリア教育の取組を通して、子どもたちが自身の夢や志の実現に向けて「学び続ける」ために、「何のために学ぶのか」という目的意識や、「学ぶこと」と社会とのつながりを意識した主体的な学習意欲を持つとともに、社会的・職業的自立に向けて必要な基盤となる資質・能力を育成します。

柱6

四日市ならではの地域資源活用プログラム

四日市の歴史・文化・自然を活用した教育や、高度なものづくり産業と連携した教育、持続可能な社会づくりに主体的に取り組む環境教育を通して、ふるさとに対する誇りと愛着を育むとともに、四日市を語る事ができる「心豊かな“よっかいち人”」を育成します。

学習や生活の基盤となる言語能力

社会人になっても

1 読む・話す・伝える
プログラム

2 論理的な思考で筋道
くっきりプログラム

3 英語でコミュニケーションIN
四日市！プログラム

中学校

スピーチコンテスト
(THE BENRON)



文章を評価しながら読むことで
読解力・表現力を育成

発達段階に
合わせた
スピーチ活動



目的に応じて考えながら読む
ことで
読解力・表現力を育成

読解力を育む「20の観点」

プログラ
ミングの
思考力
の育成

統合的・発展的
に思考・判断し
たり、論理的に
考え、事象を簡
潔・明瞭・的確
に筋道立てて説
明したりする力
の育成



統合的・発展的
に思考したり、
論理的に筋道
立てて説明し
たりする力の育成

算数・数学力の育成

思考スキル（思考ツール・表現モデル）

小学校におけるプログラミング教育



論理的に考えたり、筋道立てて説明したりする基礎力の育成

算数で学ぶことの
よさや楽しさを実感

順序を意識して
話したり聞いたり
する力を育む

身近な事象に好
奇心を持ってかか
わり、考えたり試
したりする力を養う

数量感覚
時間感覚
順序感覚
を育む



英語スピーチ・
英作文コンテスト

パフォー
マンス
テスト

「聞くこと」「話すこと」
「読むこと」「書くこと」
を通して
コミュニケーション力
の育成



英語で
地域発信

SMALL
TALK

「聞くこと」「話すこと」
「読むこと」「書くこと」
を通して
コミュニケーションの
基礎を養成

「聞くこと」「話すこと」を中心と
したコミュニケーションの素地
を養う

英語で
あいさつ

五感を通して国際理解



五感を通して国際理解の
芽生えを養う

小学校

就学前

読解力を育む「20の観点」等
を活用したり、表現の場を設定
したりすることで、「文章を正
確に理解し、適切に表現する
力」を育成

教科横断的な「思考ツール」の
活用やプログラミング体験等を
通し、筋道立てて説明できる論
理的思考力の育成

就学前から英語に出会い、4技
能を統合した言語活動により、
発達段階に応じた英語コミュ
ニケーション能力を育成

創るよっかいちの子ども

通用する問題解決能力

情報社会に主体的に参画する情報活用能力

4 運動大好き！走・跳・投UPプログラム

5 夢と志！よっかいち・輝く自分づくりプログラム

6 四日市ならではの地域資源活用プログラム

新5分間運動(中学校版)

新体力テスト

運動やスポーツとの多様なかわりの中で生涯にわたって豊かなスポーツライフを実現する基礎を養成



新体力テスト

運動の楽しさや喜びを味わうための各種の運動の基礎を養成



運動能力テストに基づく活動

体を動かす楽しさや心地よさを実感できる遊びを通した多様な動きの経験・獲得



体育授業、運動遊び等で十分な運動量を確保し、体力・運動能力を向上させる。運動機会の拡充により、生涯にわたり運動に親しむ能力を育成

「プレ社会人セミナー」

職場体験

現実的な探索と暫定的な選択をする力の育成



子ども人権フォーラム

メディア・リテラシーの養成

人権を尊重する行動力の育成

よりよく生きるための基盤となる道徳性の育成

進路の選択・決定にかかる基盤を形成

キャリアパスポート・キャリアアカウンセリング



人間形成の基盤づくり



夢や志の実現に向けて「学び続ける」ため、主体的な学習意欲と自立に向け自らキャリアを形成していくこうとする能力を育成

各学校版ESDカレンダー

地域の歴史・文化・自然等について主体的に学び・考えたことを発信



自然教室
そらんぼ見学

地元企業やJAXAとの連携



久留倍官衙遺跡の活用

自然教室
そらんぼ見学

地域の歴史・文化・自然等の知識・技能を習得

のびゆく四日市



地域の人・文化や自然とのふれあいから地域への親しみを体感



地域の特徴をいかし、連携した取組(地域清掃、地域探検、野菜・米づくり、祭り参加など)



産業・環境・文化が調和する四日市の資源をいかし、地域に愛着を持ち、持続可能な社会を創ろうとする子どもを育成