

資料

令和2年度 使用教科用図書一覧

1. 小学校

| 教科 | 学 年 | 発 行 者 | | 教科書名 (シリーズ) | |
|-----------|-----|-------|-----|-------------|---|
| | | 番 号 | 略 称 | | |
| 国語 | 国 語 | 1～6年 | 2 | 東 書 | あたらしい こくご一上・一下、新しい 国語 二上・二下 新しい国語 三上・三下、四上・四下、五、六 |
| | 書 写 | 1～6年 | 2 | 東 書 | あたらしいしよしゃ一、新しいしよしゃ二、新しい書写三、四、五、六 |
| 社会 | 社 会 | 3～6年 | 116 | 日 文 | 小学社会3年、4年、5年、6年 |
| | 地 図 | 4～6年 | 46 | 帝 国 | 楽しく学ぶ小学生の地図帳4・5・6年 |
| 算 数 | | 1～6年 | 2 | 東 書 | あたらしいさんすう1①さんすうのとびら、1②さんすうだいすき！ 新しい算数2上、2下、3上、3下 考えるっておもしろい！ 新しい算数4上、4下、5上、5下 考えると見方が広がる！、新しい算数6 数学へジャンプ！ |
| 理 科 | | 3～6年 | 61 | 啓林館 | わくわく理科3、4、5、6 |
| 生 活 | | 1・2年 | 116 | 日 文 | わたしとせいかつ上 みんな なかよし、わたしとせいかつ下 ふれあい だいすき |
| 音 楽 | | 1～6年 | 27 | 教 芸 | 小学生のおんがく1、小学生の音楽2、3、4、5、6 |
| 図 画 工 作 | | 1～6年 | 116 | 日 文 | ずがこうさく1・2上下 たのしいな おもしろいな 図画工作3・4上下 ためたしよ 見つけたよ 図画工作5・6上下 見つめて 広げて |
| 家 庭 | | 5・6年 | 9 | 開隆堂 | 小学校 わたしたちの家庭科 5・6 |
| 保 健 | | 3～6年 | 2 | 東 書 | 新しいほけん3・4、新しい保健5・6 |
| 外国語 英語 | | 5・6年 | 17 | 教 出 | ONE WORLD Smiles 5、ONE WORLD Smiles 6 |
| 道 徳 | | 1～6年 | 208 | 光 文 | しょうがくどうとく ゆたかなこころ 1年、小学どうとく ゆたかなこころ2年 小学どうとく ゆたかな心3年、4年、小学道徳 ゆたかな心5年、6年 |

2. 中学校

| 教科 | 学 年 | 発 行 者 | | 教科書名 (シリーズ) | |
|----------|-------|-------|-----|-------------|--|
| | | 番 号 | 略 称 | | |
| 国語 | 国 語 | 1～3年 | 38 | 光 村 | 国語1、2、3 |
| | 書 写 | 1～3年 | 2 | 東 書 | 新編 新しい書写 一・二・三年用 |
| 社会 | 地理的分野 | 1・2年 | 46 | 帝 国 | 社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土 |
| | 歴史的分野 | 1～3年 | 2 | 東 書 | 新編 新しい社会 歴史(1・2年生使用) 新しい社会 歴史(3年生使用) |
| | 公民的分野 | 3年 | 116 | 日 文 | 中学社会 公民的分野 |
| | 地 図 | 1～3年 | 46 | 帝 国 | 中学校社会科地図 |
| 数 学 | | 1～3年 | 61 | 啓林館 | 未来へひろがる数学1、2、3 未来へひろがる数学 MathNaviブック1、2、3 |
| | 理 科 | 1～3年 | 61 | 啓林館 | 未来へひろがるサイエンス1、2、3 未来へひろがるサイエンス1、2、3 マイノート |
| 音楽 | 音楽一般 | 1年 | 27 | 教 芸 | 中学生の音楽 1 |
| | | 2・3年 | | | 中学生の音楽 2・3上下 |
| | 器楽合奏 | 1～3年 | | | 中学生の器楽 |
| 美 術 | | 1年 | 116 | 日 文 | 美術1 出会いとひろがり |
| | | 2・3年 | | | 美術2・3上 学びの深まり 美術2・3下 美の追求 |
| 保 健 体 育 | | 1～3年 | 50 | 大修館 | 保健体育 |
| 技術 家庭 | 技術分野 | 1～3年 | 2 | 東 書 | 新編 新しい技術・家庭 技術分野 未来を創るTechnology |
| | 家庭分野 | 1～3年 | 2 | 東 書 | 新編 新しい技術・家庭 家庭分野 自立と共生を目指して |
| 英 語 | | 1～3年 | 15 | 三省堂 | NEW CROWN ENGLISH SERIES New Edition1、2、3 |
| 道 徳 | | 1～3年 | 17 | 教 出 | 中学道徳 とびだそう未来へ 1、2、3 |

※ 特別支援学級児童生徒については、能力や教育内容に応じて、上記教科書の代わりに盲・聾・養護学校用教科書や一般図書を使用している場合があります。

令和2年度 指導資料及び副読本 <四日市市教育委員会発行分>

基本目標1 確かな学力の定着 に関連して

- * 本市における学力の状況について～第1回みえスタディ・チェック及び学習と生活のアンケートのまとめ～
- * 問題解決能力向上のための授業づくりガイドブック2
- * 授業づくり ヒント&ポイント2020
- * 新型コロナウイルス対策 ヒント&ポイント～with コロナにおけるこれからの授業づくり～
- * 四日市市小学校外国語活動カリキュラム1・2年生・別冊
- * 学習評価ガイドブックQ&A【補足版】(小・中学校)～指導と学習にいきる学習評価のために～
- * 新学習指導要領における学習評価(中学校各教科版)
- * 電子黒板活用マニュアル プロジェクタ活用マニュアル
- * Zoomを利用したオンライン授業の手引き
- * 1人1台タブレット端末の効果的な授業活用例 ー四日市モデル(5つのプロセス)に沿ってー
- * 「タブレット端末 操作ガイドブック」
- * 1人1台タブレットの効果的な活用 授業実践から得たポイント
- * ICT活用キックオフガイド(第1版)

基本目標2 豊かな人間性とコミュニケーション能力の育成 に関連して

- * 子どもの心を見つめてー不登校の子どもへの指導の手引きー
- * 登校を促す早期アプローチ ー不登校児童生徒への支援ー
- * 校内ふれあい教室の手引き
- * 虐待対応マニュアル(「子ども虐待対応の手引き」「児童虐待防止と学校」)
- * スクールカウンセラーの活用の手引き
- * 緊急支援手引き
- * 四日市市立学校における生徒指導の対応Q&A
- * 学校人権教育のてびき
- * 四日市市人権作文集
- * 人権学習教材集～新型コロナウイルス感染症を通じて学ぶ～
- * 人権啓発ポスター
- * 四日市市 地域子ども教室リーフレット
- * 「いじめ」に関する指導の手引
- * いっしょに考えよう～いじめ問題～(保護者編)かけがえのない子どもたちのために
- * 部落史学習地域資料I II 四日市の部落史
- * 四日市版キャリアパスポート「みらいにつながるFuture☆Link」(小学校6年生版、中学校版)

基本目標3 健康・体力の向上 に関連して

- * 5分間運動(小学校・中学校)
- * 保健体育科 柔道の指導手引き 剣道の指導手引き 水泳指導の手引き
- * 体育好きの子どもを育てる 小学校体育科実践事例集
- * 「学校安全」充実のための手引
- * 四日市市学校防災対策ガイドライン

基本目標4 学校教育力の向上 に関連して

- * 教師力向上のために
- * 自己相互研鑽のために
- * スタートカリキュラム四日市市版
- * 学びの一体化(令和元年度の取り組み)
- * 子どもとともに ー就学相談の手引きー
- * 早期からの途切れない支援のためにガイドブック
- * 小学校生活スタート支援事業 実施の手引き
- * 聞こえにくい子どもの理解のために
- * 四日市市校園内特別支援教育体制作りサポートブック
- * 相談支援ファイル
- * 四日市版インクルD B<小・中学校における合理的配慮事例集>
- * 令和元年度版四日市市部活動ガイドライン

基本目標5 地域とともにある学校づくり に関連して

- * 令和元年度 四日市版コミュニティスクール
- * 信頼ある学校を創る ー学校に対する苦情への対応ー

基本目標6 四日市ならではの地域資源を生かした教育の推進 に関連して

- * 環境教育(四日市公害・生物多様性)事例・教材集
- * 社会科副読本「のびゆく四日市」(小学校3・4年生)
- * 小中学校における久留倍官衙遺跡の活用計画