

幼児教育

基本方針

■ 生きる力・共に生きる力の基礎の育成

具体方針と努力点

○生きる力・共に生きる力の基礎を育成する

- 1 「遊び」を通しての総合的な指導
- 2 環境を通して行う教育
 幼児の主体的な活動が展開できる教材の工夫と、物的・空間的環境構成の工夫
- 3 一人一人の幼児の特性に応じた指導
 - (1) 発達の課題の把握
 - (2) 見通しを持った指導の工夫
- 4 教育活動の充実に向けた体制づくり
 - (1) チームとしてのカリキュラムマネジメント
 - (2) 園と家庭、地域、専門機関との連携・協働による子どもの成長を支えていく体制づくり
- 5 「学びの芽生え」から「自覚的な学び」への円滑な接続



幼稚園保育料（公立） (円)

年 度		月 額
昭和 35～36		400
37～41		700
42～50		900
51～52		2,000
53		2,700
54～55	4 歳児	3,500
	5 歳児	3,200
56～57	4 歳児	4,000
	5 歳児	3,700
58～59		4,200
60～61		4,500
62		4,900
63		5,200
平成元		5,500
2		5,800
3		6,100
4～6		6,400
7～29		6,900
平成 30～ 令和元（～9月）		0～18,200 （応能負担）
令和元（10月～）		0

就園状況

(令和3年5月1日)

年齢別	該当児 (人)	幼稚園				保育園				認定こども園			
		公立		私立		公立		私立		公立		私立	
		園児数 (人)	就園率 (%)	園児数	就園率	園児数	就園率	園児数	就園率	園児数	就園率	園児数	就園率
5 歳児	2,598	212	8.2	1,060	40.8	481	18.5	567	21.8	157	6.0	24	0.9
4 歳児	2,478	157	6.3	1,004	40.5	476	19.2	613	24.7	147	5.9	19	0.8
0～3 歳児	9,128	—	—	1,015	11.1	1,002	11.0	1,636	17.9	281	3.1	44	0.5
計	14,204	369	2.6	3,079	21.7	1,959	13.8	2,816	19.8	585	4.1	87	0.6

・就園率は、参考数値