

資料

令和元年度 使用教科用図書一覧

1 小学校

教科	学年	発行者		教科書名(シリーズ)	
		番号	略称		
国語	国語	1～6年	38	光村	こくご一上 かざぐるま、こくご一下 ともだち、 こくご二上 たんぼぼ、こくご二下 赤とんぼ、国語三上 わかば、国語三下 あおぞら、 国語四上 かがやき、国語四下 はばたき、国語五 銀河、国語六 創造
	書写	1～6年	2	東書	新編 あたらしいしよしゃ一、新編 新しいしよしゃ二、新編 新しい書写三、四、五、六
社会	社会	3～6年	116	日文	小学社会3・4年上下、小学社会5年上下、小学社会6年上下
	地図	4～6年	46	帝国	楽しく学ぶ小学生の地図帳4・5・6年
算数	1～6年	2	東書	新編 あたらしいさんすう1上 さんすうだいすき!、新編 あたらしいさんすう1下、 新編 新しい算数2上下、3上下、4上下、5上下、新編 新しい算数6 数学へジャンプ!	
理科	3～6年	61	啓林館	わくわく理科3、4、5、6	
				わくわく理科プラス3、4、5、6	
生活	1・2年	116	日文	わたしとせいかつ上 みんな なかよし、わたしとせいかつ下 ふれあい だいすき	
音楽	1～6年	27	教芸	小学生のおんがく1、小学生の音楽2、3、4、5、6	
図画工作	1～6年	116	日文	(1・2年生) ずがこうさく1・2上下 たのしいな おもしろいな (3・4年生) 図画工作3・4上下 見つけたよ ためたよ (5・6年生) 図画工作5・6上下 見つけて 広げて	
家庭	5・6年	9	開隆堂	小学校 わたしたちの家庭科 5・6	
保健	3～6年	2	東書	(3・4年生) 新編 新しいほけん3・4 (5・6年生) 新編 新しい保健5・6	
道徳	1～6年	208	光文	しょうがくどうとく ゆたかなこころ 1ねん、小学どうとく ゆたかなこころ2年 小学どうとく ゆたかな心3年、4年、小学道徳 ゆたかな心5年、6年	

2 中学校

教科	学年	発行者		教科書名(シリーズ)	
		番号	略称		
国語	国語	1～3年	38	光村	国語1、2、3
	書写	1～3年	2	東書	新編 新しい書写 一・二・三年用
社会	地理的分野	1・2年	46	帝国	社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土
	歴史的分野	1～3年	2	東書	新編 新しい社会 歴史(1・2年生使用) 新しい社会 歴史(3年生使用)
	公民的分野	3年	116	日文	中学社会 公民的分野
	地図	1～3年	46	帝国	中学校社会科地図
数学	1～3年	61	啓林館	未来へひろがる数学1、2、3	
				未来へひろがる数学 MathNaviブック1、2、3	
理科	1～3年	61	啓林館	未来へひろがるサイエンス1、2、3	
				未来へひろがるサイエンス1、2、3 マイノート	
音楽	音楽一般	1年	27	教芸	中学生の音楽 1
	器楽合奏	2・3年			中学生の音楽 2・3上下
		1～3年			中学生の器楽
美術	1年	116	日文	美術1 出会いとひろがり	
	2・3年			美術2・3上 学びの深まり 美術2・3下 美の追求	
保健体育	1～3年	50	大修館	保健体育	
技術家庭	技術分野	1～3年	2	東書	新編 新しい技術・家庭 技術分野 未来を創るTechnology
	家庭分野	1～3年	2	東書	新編 新しい技術・家庭 家庭分野 自立と共生を目指して
英語	1～3年	15	三省堂	NEW CROWN ENGLISH SERIES New Edition1、2、3	
道徳	1～3年	17	教出	中学道徳 とびだそう未来へ 1、2、3	

※特別支援学級児童生徒については、能力や教育内容に応じて、上記教科書の替わりに盲・聾・養護学校用教科書や一般図書を使用している場合もあります。

令和元年度 指導資料及び副読本

＜四日市市教育委員会発行分＞

基本目標 1 確かな学力の定着 に関連して

- * 全国学力・学習状況調査結果の分析 ―「授業の改善」と「学力と学習状況の相関」等―
- * 授業づくり ヒント&ポイント2018、2019
- * 四日市市小学校外国語活動カリキュラム1・2年生・別冊
- * 問題解決能力向上のための授業づくりガイドブック2
- * 電子黒板活用マニュアル プロジェクタ活用マニュアル
- * 中学生スピーチコンテスト“THE BENRON”発表原稿集
- * 保護者向けリーフレット「四日市市の子どもたちの学力・学習状況や生活状況は？」

基本目標 2 豊かな人間性とコミュニケーション能力の育成 に関連して

- * 子どもの心を見つめて―不登校の子どもへの指導の手引き―
- * 登校を促す早期アプローチ ―不登校児童生徒への支援―
- * 虐待対応マニュアル（「子ども虐待対応の手引き」「児童虐待防止と学校」）
- * スクールカウンセラーの活用の手引き
- * 緊急支援手引き
- * 四日市市立学校における生徒指導の対応Q&A
- * 学校人権教育のてびき
- * 四日市市人権作文集
- * 「いじめ」に関する指導の手引
- * いっしょに考えよう～いじめ問題～（保護者編）かけがえのない子どもたちのために
- * 部落史学習地域資料ⅠⅡ 四日市の部落史

基本目標 3 健康・体力の向上 に関連して

- * 5分間運動（小学校・中学校）
- * 保健体育科 柔道の指導手引き 剣道の指導手引き 水泳指導の手引き
- * 体育好きの子どもを育てる 小学校体育科実践事例集
- * 「学校安全」充実のための手引
- * 四日市市学校防災対策ガイドライン

基本目標 4 学校教育力の向上 に関連して

- * 教師力向上のために
- * 自己相互研鑽のために
- * スタートカリキュラム四日市市版
- * 学びの一体化（令和元年度の取り組み）
- * 子どもとともに―就学相談の手引き―
- * 早期からの途切れない支援のためにガイドブック
- * 小学校生活スタート支援事業 実施の手引き
- * 聞こえにくい子どもの理解のために
- * 四日市市校園内特別支援教育体制作りサポートブック
- * 相談支援ファイル
- * 四日市市版インクルDB＜小・中学校における合理的配慮事例集＞
- * 令和元年度版四日市市部活動ガイドライン

基本目標 5 地域とともにある学校づくり に関連して

- * 令和元年度 四日市市版コミュニティスクール
- * 信頼ある学校を創る―学校に対する苦情への対応―

基本目標 6 四日市ならではの地域資源を生かした教育の推進 に関連して

- * 環境教育（四日市公害・生物多様性）事例・教材集
- * 社会科副読本「のびゆく四日市」（小学校3・4年生）
- * 小中学校における久留倍官衙遺跡の活用計画