

四日市版コミュニティスクール推進事業報告書（平成29年度の総括）

四日市市立 水沢小学校
学校長 片岡 博

1 コミュニティスクール（運営協議会）のねらい

「水沢の郷土を愛し、心身ともに調和のとれた子の育成～学校を核とした地域力の向上とともに～」を活動目標に設定し、児童の教育については20年後、30年後に水沢地区を支える人材として「調和のとれた人間性」「地域を理解し地域を愛する子」「地域や地域の人々とながら合える子」の育成をめざしています。また地域とのかかわりについては「学校を核としてつながり合える地域社会づくり」「世代間の交流が高まる地域社会づくり」をめざした活動となることをねらいとしています。

2 コミュニティスクール（運営協議会）の実践について

(1) 教育活動の実践事例

「地域を学ぶ」「地域に学ぶ」「地域と学ぶ」をキーワードに、今年度も水沢地域の自然、文化、歴史、産業などを学ぶ学習の充実を図ることができました。

① 地域ぐるみで進める人づくり

コミュニティスクール推進委員会と地域が共催して、地域の防災について考える活動及び、意見交流会を開催しました。7月4日（火）きらら全員協議会の皆さんと、5・6年生の児童が「避難所運営シュミレーション（HUG）」の体験をしました。まず、危機管理室の方から、熊本地震の事例紹介をしていただいた後、グループに分かれてHUGを行いました。子どもたちにとっては、少し難しかったようですが、児童一人ひとりが自分なりに一生懸命考え、地域の方々と意見を交換し、交流を深めることができました。

また、10月3日（火）には、ふれあい給食会の後、きらら全員協議会の皆さんと5年生が交流を持つ機会を設けました。今の児童の考えていることや悩みを、地域の方に知ってもらったり、アドバイスをいただいたりすることができました。



② ふれあい教室

6月19日（土）土曜授業の日、多数の保護者のみなさんに参加していただき、中学年はタスポニー、高学年はテニボンに取り組みました。水沢地区のスポーツ推進委員さんをはじめ地区外のスポーツ推進委員さんにも応援を得て、総勢10

名で指導にあたってもらいました。タスポニーは愛知県，テニポンは北海道生まれで，どちらも使うボールは柔らかく，恐怖心を持たずに広い世代で楽しめるインドア競技です。手軽なスポーツを通して，地区内の広い世代の親交を促進したいというのが水沢地区のスポーツ推進委員さんの熱い思いです。

コミュニティ・スクール水沢小学校の土曜授業の内容としてふさわしい内容でした。低学年は視聴覚室でかるたをしました。保護者も加わり大変見所のある札取り合戦が展開されました。



③ 水沢地区文化祭の取り組み

水沢地区社協との共同開催で，11月5日（日）水沢地区文化祭が本校にて開催されました。地域と学校教育との融合を図り，地域の様々な人材をゲストティーチャーとしてお招きし，地域の特性と人材を生かした活動を学年ごとに行いました。

2年生は，「ボッチャ」（パラリンピック種目）を体験しました。今年初めての取組で，地域のスポーツ推進委員さんをゲストティーチャーに招き，保護者とともに体験をしました。

3年生は，昨年度5年生が米作りで作ったもち米であられの生地を作り保存してあったものを利用し，保護者や地域の方と一緒にあられ煎りをして味わいました。

4年生は大工さん（建設労働組合さん）の指導のもと，プランターカバーと花壇の囲い作りを行いました。

5年生は4月から取り組んできた米作りの活動の様子を紙芝居にして，保護者や地域の方々に発表し交流を深めることができました。

6年生は，お茶カフェを自分たちで運営し，保護者や地域の方に自分たちが摘んだお茶を使い，お茶を入れふるまうことができました。お茶カフェを開くための事前学習として，地域でお茶産業に携わ



ってみえる方を講師に招き、正しいお茶の入れ方について食育も兼ね学ぶことができました。

④ お茶を中心とした取組

お茶づくりを中心とする地場産業の振興は、地域の人々の大きな願いの一つです。

3・4・6年生は本校のお茶畑で茶摘み体験をしました。また、3年生は自分たちで摘んだお茶を茶業振興センターで製茶する体験も行いました。6年生はお茶の入れ方などの体験活動や、地区文化祭で自分たちで摘んだお茶で、お茶カフェを開きました。

9月の運動会練習期間に熱中症対策として、茶農協に提供いただいた水出し茶のサービスを「きららボランティア」が行いました。



⑤ 花いっぱい活動

10月17日（火）この日は水沢地区の花いっぱい活動がありました。地区社協会長様はじめ活動の推進にあたって頂いている皆様のご指導で、プランターにパンジーやビオラの苗を植えました。ポット苗は600株ほどありましたが、プランターがいっぱいになると運動場西のプール沿いの花壇にも植えました。



⑥ 安全・安心の取組

重点取組の「安全・安心」「防災」について、次のような取組を行いました。地域の諸団体が行っているあいさつ運動や、交通安全運動と学校の登校指導の同日開催を、今年度も各学期1回行いました。また、専門家や地域の方々との防災教育（HUG、地域の防災備蓄倉庫見学、危険箇所点検等）を開催しました。そして、保護者による下校パトロールや、地域の方々・ボランティアで通学路を回っている青パトの方々による登下校の見守りにより、児童の安全を図っています。

⑦ 地域理解を推進する取組

地域人材による支援のもと、地域の伝統文化や歴史に学ぶ取り組みを行いました。文化祭で高学年を中心に、地域の伝統文化であるお諏訪おどり（笛、謡い、太鼓踊り）の発表活動を行いました。5年生は自分たちが地域の方と育て、収穫・脱穀したもち米を使い、ボランティアの方々とともにもちつきを行い



ました。また、1・3年生は、白寿会（老人会）の方々と、昔遊びや昔の暮らしの聞き取り活動を行いました。



(2) コミュニティスクール（運営協議会）の取組による効果

- ① 地域と連携した文化祭、防災関連事業、交通安全（あいさつ）運動、ボランティア活動、あるいは体験学習を中心とした教育実践やお茶の学習の取組において、推進委員会が人的・物的両面で地域・学校間の重要なパイプ役を果たし、柔軟な活動につながりました。
- ② コミュニティスクール推進委員会と地域が共催して、活動や交流会を持ちました。郷土愛や自尊感情を高める子どもの育成のため、地域の方と共に考える機会になりました。
- ③ 地域ぐるみで食育推進や生活リズム向上をめざし、全員協議会の場で給食試食会を開催しました。また、生活実態調査を年3回実施し、保護者・地域ぐるみで子どもの生活習慣の向上を図ることができました。
- ④ コミュニティのために新たに何かを行うというのではなく、地域と様々につながりながら活動してきた従来の実践を、コミュニティスクールの事業としてより深めていくことを心がけてきました。推進委員会を中心とする活動との相乗効果で、地域とのつながりを深めながら教育活動を展開することのよさが実感できました。

3 今後に向けて

今後も、昨年度までの活動を大切にしつつ「安全・安心」「防災」「生活リズム向上」を柱に、コミュニティスクール事業を計画・推進して一定の成果を得ることができました。

次年度への取組に関しては、昨年度及び今年度の学校評価アンケートの結果から、読書活動の充実に向けた取組が必要であると感じています。また、今年度スポーツ推進委員会の提案により文化祭で2年生が実施した「ポッチャ」のように、地域との連携を図り、より充実した活動になるよう進めていきます。

また、子ども達の活動が地域に根付いた体験となり、学校運営が地域の人たちの願いや思いを軸にしたものとなるようにしていくとともに、水沢地区連合自治会及び各種団体の方々とも連携し、取組が地域全体のものとして広がるよう活動の価値とねらいを明らかにしながら、活動を推進していきたいと考えています。

別紙B

四日市版コミュニティスクール推進事業（平成29年度）活動報告

四日市市立 水沢小学校

委員長 森 哲也

学校長 片岡 博

月	協議会の開催	活 動 内 容
4	第1回きさら推進委員会 第1回きさら全員協議会	<ul style="list-style-type: none"> ・方向性, 全員協議会開催について ・委員委嘱, 運営方針, 事業計画について
5	第2回きさら推進委員会	<ul style="list-style-type: none"> ・全員協議会の本年度活用内容について
6	第2回きさら全員協議会	<ul style="list-style-type: none"> ・避難所運営シュミレーション (HUG) (四日市市危機管理室)
7	第3回きさら推進委員会	<ul style="list-style-type: none"> ・水出し茶, 運動会, 文化祭について
8		
9		
10	第3回きさら全員協議会 第4回きさら推進委員会	<ul style="list-style-type: none"> ・ふれあい給食会 給食についての話 ・水沢地区文化祭の計画 ・5年児童との交流
11		<ul style="list-style-type: none"> ・水沢地区文化祭 (お茶カフェ・米作りの発表・あられ煎り・ポッチャ・プランターカバー作り等)
12	第5回きさら推進委員会	<ul style="list-style-type: none"> ・文化祭の反省 ・全員協議会の計画等
1		
2	第4回きさら全員協議会	<ul style="list-style-type: none"> ・6年生を送る会参観
3	第6回きさら推進委員会	<ul style="list-style-type: none"> ・1年間の反省と評価 ・来年度の活動について