

1 コミュニティスクール（運営協議会）のねらい

大矢知興讓小学校が校名に拝する“興讓”は、中国の古書『大学』の一節「一家仁 一国興仁 一家讓 一国興讓…」からとられ、その意義は「常に自己を顧みて、自己の生活や言動を慎めば、私たちの社会は幸せに満ちた輝かしい未来を創造することができる」です。本校には、“興讓”の名に寄せる地域の人々の思いを受け継いできた140余年もの歴史と伝統があります。

そこで、本校では、昨年度から学校づくりビジョンを「主体的に活動する興讓っ子の育成」、めざす子どもの姿を“興讓”に込められた意義である「勤勉・共同・親切」としました。この目標に向かって、地域・保護者・学校の連携を深め、取組を進めています。

2 コミュニティスクール（運営協議会）の実践について

(1) 教育活動の実践事例

【地域歴史学習：6年】

大矢知地区から発掘された久留倍官衛遺跡について学習しました。遺跡から出土された土器を含めた出土文化財を教育委員会からお借りしたり、社会教育課の講師2名から説明を受けたりして、当時の人々の暮らしを想像し、学級で考え合う学習をしました。子どもたちは実際に土器に触れたり、遺跡を見学することで昔の大矢知の町の姿を想像することができました。



【米作り体験学習：5年】

5月に、地域の方に苗の持ち方、植え方などを教えてもらいながら田植え体験を行いました。初めて田植えをする子がほとんどでしたが、苗を傷つけることのないように慎重に植えることができました。子どもたちは1粒のお米を育てるためにどれだけ大変な苦労があるのかを知りました。



9月に稲刈りをした後、収穫した米を10月の自然教室でカレーライスにして食べました。

また、12月に稲刈りをした藁を使って地域の方に縄ないを教えていただきました。子どもたちはしめ縄やリース作りをする中で、昔の人の工夫や知恵を学ぶことができました。

【地区消防団見学：4年】

大矢知分団の皆様のご協力により、10月に防火教室を行いました。防火服の着用、放水体験、消防車乗車体験など、普段なかなか体験できないことに、どの子どもも興味深く、積極的に学習することができました。また、後日、新聞作りを行い、その様子を上手にまとめることができました。



【人権学習・地域学習：3年】

「人権尊重のまちづくり」のために、様々な啓発活動等に取り組んでみえる大矢知地区人権推進協議会の方のお世話になり、11月に人権学習を行いました。手品やクイズなどを交えたお話をしていただき、子どもたちは意欲的に学習できました。この授業をスタートに総合的な学習の時間でユニバーサルデザインについての学習を進めました。

また、社会科の学習として、大矢知地域にある公共施設（地区市民センター、あさけプラザ）や工場（あられ工場）を見学し、施設の果たす役割や働く人の思いを知ることができました。

【町探検：2年】

大矢知地区にある事業所の中から、子どもたちが希望したところに見学に行きました。製麺所、学童保育所、パン屋、駄菓子屋などに行きましたが、そこで聞いたお話をワークシートにまとめ、全員で発表し合いました。この調べ学習を通して、まとめる力や表現する力がつきました。



【読み聞かせ・語り聞かせ】

読み聞かせは「読みい夢」さんに、毎週水曜日朝の学習時間に1年生の各クラスで絵本を読み聞かせしていただいたり、毎週火曜日の20分休みに図書室で希望者対象に絵本の読み聞かせもしていただきました。また、11月の土曜授業では1年生に大型絵本や楽器なども使った読み聞かせもしていただきました。



語り聞かせは「どっこいしょ」さんに、毎週月曜日朝の学習時間に全校の中から2クラスずつ、語り聞かせをしていただきました。10分間、感情豊かに語っていただく姿に、子どもたちも自然と物語の中に引きこまれていくようでした。

読み聞かせや語り聞かせを通して、絵本の楽しさを知り、読書が好きな子が増えてきました。

【クラブ活動】

大正琴、茶の湯、料理、バドミントンの各クラブに外部指導者を招き、指導していただきました。それぞれ専門的な知識・技能が必要とされる活動であることから、子どもたちにとって貴重な体験となりました。



【交通安全活動】

大矢知安全パトロール会の皆様には、2013年12月の発足以来学校と連携して、児童が安心して登下校ができるとともに、地域全体が快適な生活を営める安心安全な環境づくりに寄与するために、自主的なパトロール活動を進めていただいています。

(2) コミュニティスクール（運営協議会）の取組による効果

これまでも学習活動支援、特別活動支援、安全活動支援の取組が行われ、地域と学校が協力し合う関係であり、実際に多くの地域の方に協力していただきました。その活動の支援状況を把握し、より効果的な支援体制を協議する場が設定されたことで、地場産業・歴史的遺跡の活用、クラブ活動指導者などの人材活用、安全活動の強化など、具体的な支援体制づくりが一段と進められました。また、児童アンケートでも「地域の方に教えていただいた授業に興味を持って参加することができたか。」という項目において、92%の児童が肯定的に捉えています。

3 今後に向けて

コミュニティスクールの取り組みの方向性としては、昨年度と同様に、今まで培ってきた地域と学校の協力し合う関係を大切にしながら、本校の学校教育ビジョンの達成のための方策として、これまでの活動の継続および発展を検討していきたいと考えます。特に今後の発展的な活動としては、整備が進んだ「興譲館」の活用や地域の久留倍官衛遺跡に係る学習活動の支援などが挙げられます。

この取組を進める中で、地域の教育力を学校教育に生かすとともに、学校・家庭・地域の連携を深める場や機会の拡充に努めたいと考えています。

平成29年度四日市版コミュニティスクール活動報告

四日市市立大矢知興譲小学校

委員長 荒木 稔

校長 上野 浩二

月	日	行事・協議会	活動内容
4	22	学校公開日(土曜授業)	学校参観
	27	第1回運営委員会(19:00~)	指定書交付、委員委嘱、学校ビジョン承認等
5	2	田植え(5年)	学習活動支援
	19	避難訓練(救助袋)(6年)	学習活動支援
	21	大矢知地区体育祭	地域関連行事
	23	地域学習(町探検)(2年)	学習活動支援
6	1	地域学習(町探検)(2年)	学習活動支援
	2	学校公開日(高学年)	学校参観
		米づくり学習(5年)	学習活動支援
	13	学校公開日(低学年)	学校参観
		第2回運営委員会(10:30~)	児童等の情報交換、活動内容検討等
	20	地域学習(町探検)(2年)	学習活動支援
	21	児童集会(音楽集会 1・3・5年)	学校参観
28	地域学習(町探検)(2年)	学習活動支援	
8	19	興譲館整理作業	学習活動支援
9	6	稲刈り(5年)	学習活動支援
	23	運動会	学校行事
10	13	消防団聞取り学習(4年)	学習活動支援
	25	大矢知交番聞取り学習(4年)	学習活動支援
11	8	児童集会(音楽集会 2・4・6年)	学校参観
		第3回運営委員会(10:00~)	児童等の情報交換、活動内容検討等
		興譲館整理作業	学習活動支援
	11	学校公開日(土曜授業・読み聞かせ)	学校参観
		人権講演会(3年)	学習活動支援
	29	学校公開日(子どもの未来を語る会)	学校参観
30	防災体験(5年)	学習活動支援	
12	12	キャリア学習(3年)	学習活動支援
	14	キャリア学習(3年)	学習活動支援
		第4回運営委員会(19:00~)	活動内容中間報告等
18	縄ない(5年)	学習活動支援	
1	27	学校公開日(土曜授業・長縄集会)	学校参観
2	14	学校保健委員会	学校・PTA行事
	20	第5回運営委員会(19:00~)	29年度総括、協議及び評価等
	24	学校公開日(6送会リハーサル)	学校参観
3	23	卒業式	学校行事
通年		読み聞かせ・語り聞かせ (朝の読書・読書週間への支援)	特別活動支援
		クラブ活動(大正琴・茶道・料理・バドミントンの指導)	特別活動支援
		安全パトロール	安全活動支援
		声かけパトロール	安全活動支援(P T A)