

## 1 コミュニティスクール（運営協議会）のねらい

- (1) 地域・保護者とともに協働できる学校にするために協議会を設置し、様々な視点からの意見や考えを交流し合いながら、地域コミュニティづくりを推進します。
- (2) 学習支援や児童見守り等の保護者・地域との協力体制を継続・発展させ、学校・家庭・地域が一体となって児童の健全育成に努めます。
- (3) これまでの学校関係者評価をより充実させ、改善に努め、保護者・地域の思いや願いを反映した学校づくりを推進します。

## 2 コミュニティスクール（運営協議会）の実践について

### (1)教育活動の実践事例

〔1学期〕

#### 【図書ボランティア「どんぐりの会」】

本校では、毎週火曜日の9時30分から11時30分頃まで、本校の保護者である図書ボランティア「どんぐり会」の方々が来校され、20分休みや朝の読書の時間に読み聞かせをしていただいています。また、図書館祭りやハロウィン・クリスマスイベントも開いていただいています。



#### 【子どもを守る安全パトロール隊】

7月11日に四日市南自動車学校の方々にお越しいただき、低・高学年に分かれて交通安全教室を行いました。当日は、地域で子どもたちを見守っていただいている子どもを守る安全パ



トロール隊の方々にもお越しいただき、交通安全教室の様子を見ていただきました。その後、普段の子どもたちの登下校の様子等について意見交換を行いました。

### 【しろやま倶楽部】

6月23日（土曜授業）に、5年生が総合的な学習の時間に「しろやま倶楽部」の6名の方をゲストティーチャーとしてお招きし、「城山緑地」と「しろやま倶楽部の保全活動」について学習しました。倶楽部の設立は、本校の5年生が総合学習で荒れ果てた城山緑地の整備に取り組んだことがきっかけで、平成17年に発足したそうです。

### 【いきいきサロン】

7月12日、いきいきサロンの方々約20名をお招きし、2年生が花植えを一緒に行いました。この日のために、種から苗づくりをしてくださって、当日はたくさんのお花をお持ちいただきました。子どもたちは花の植え方を教わり、プランターや花壇に植えていました。



### 〔2学期〕

### 【しろやま倶楽部】

11月26日、5年生の子どもたちがしろやま倶楽部の皆様にお世話になり、城山の保全活動を行いました。初めに竹の伐採班と城山の整備班に分かれ、1時間程度作業を行いました。竹を伐採し、広場で竹炭用の短い竹に切り分けました。その後みんなで落ち葉を集めたり、焼き芋を焼いたりしました。どの子も楽しく取り組み、あっという間に時間が過ぎていきました。最後は、しろやま倶楽部の方々と一緒に、ほくほくの焼き芋を食べました。5年生が取り組んできた「城山の里山保全活動」は、6年生の記念植樹につながっていきます。



### 【いきいきサロン】

11月21日、1年生がいきいきサロンの皆さんと交流会をしました。まず、一緒に花の苗植えをしました。その後、体育館に移動し昔遊びを教えてくださいました。こまやけん玉、竹とんぼ、紙ひこうき、あやとり、お手玉の6種類の昔遊びを教えてくださいました。子どもたちは、「とっても楽しかったよ。」「もっとやりたいな。」と嬉しそうに話していました。



### 〔3学期〕

### 【しろやま倶楽部】

2月21日にしろやま倶楽部の皆様のご指導のもと、6年生の子どもたちが卒業記念として城山に植樹を行いました。この活動は、5年生の時に学習した「城山の里山保全活

動」の一環として取り組んでいるものです。

子どもたちは6人のグループに分かれて、しろやま倶楽部のみなさんが用意してくださった10本の「ロウバイ」を植樹しました。



2月28日は、しろやま倶楽部の皆さんにお越しいただき、3年生の子どもたちが昔の生活に触れる「七輪体験」を行いました。当日はあいにくの雨になってしまいましたが、渡り廊下で体験を行いました。マッチをすった経験のない子どもがほとんどで、どの子どもドキドキしながらマッチを使っていました。炭に火をうつすために、うちわや火吹き竹を使って風を送りましたが、なかなか火がうまくつかないグループもありました。それでも何とか炭に火がつき、ようやくお餅を焼くところまでこぎつけました。現在の子どもたちの生活では、考えられないことばかりの体験でした。



## (2)コミュニティスクール（運営協議会）の取組による効果

①今年度も、委員の皆さんに子どもたちの姿を実際に参観してくことを中心に据え、運営協議会を進めてきました。土曜授業・クラブ活動・6年生を送る会等を見てもらうことで、これまで以上に様々な角度からご意見をいただき、協議することができました。委員さんからも、「子どもたちの活動を見た後で話し合いをするので、意見を出しやすい。」という声をいただいています

学力向上については、常にご意見をいただいております。今年度は「家庭学習の在り方」についていろいろな立場から発言していただきました。「宿題を適当にやっている子が多いようである。宿題をやった良かったと思えるような工夫が必要ではないか。」など、今後の取組に関わるようなご意見も頂きました。



また、全国学調の結果に対しても、「漢字など基礎的な部分では全国水準を上回ったところもある。取組の成果が表れているのではないか。」や「最後の問題の無回答率が高い。集中力が続かないと言えるかもしれない。」など、たくさんのご意見を頂きました。

## 3 今後に向けて

今年度も多くの地域の方々にご協力いただき、学習活動や特別活動が充実したものとなりました。また、登下校の見守り等の取組も引き続き行われ、地域と学校が協力し合うことができました。今後もこの協力体制を大切に、これまでの活動の継続と無理のない発展的な活動を目指していきたいと考えています。

また、長期休業中に実施した「地域子ども教室」は今年で5年目となりました。今後も地域の中の子どもの学習の場として継続していきたいと思っております。

## 別紙B

## 平成30年度四日市版コミュニティスクール活動報告

三重西小学校

委員長 富田 与

校長 植松 佳子

月	協議会の開催	活 動 内 容
4	第1回運営協議会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・指定書交付, 委員委嘱</li> <li>・学校づくりビジョンの説明と承認</li> <li>・活動方針及び年間活動計画</li> </ul>
5		
6	第2回運営協議会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・土曜授業参観…学力向上について</li> <li>・通学路の安全について</li> <li>・夏休み地域子ども教室について</li> </ul>
7		
8		
9		<ul style="list-style-type: none"> <li>・運動会参観</li> </ul>
10	第3回運営協議会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業参観</li> <li>・全国学力・学習状況調査の結果について</li> <li>・地域とつながる取組について</li> </ul>
11		
12	第4回運営協議会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・クラブ活動参観</li> <li>・2学期の地域との交流活動報告</li> <li>・平成31年度の日課変更について</li> </ul>
1		
2	第5回運営協議会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・6年生を送る会参観</li> <li>・学校関係者評価</li> <li>・次年度の方向性</li> </ul>
3		