

1 コミュニティスクール（運営協議会）のねらい

平成29年4月に本校は、四日市市教育委員会から四日市版コミュニティスクールの指定を受け、「泊山小学校運営協議会」（以下運営協議会）を発足させました。

学校づくりビジョンに掲げた学校教育目標「共に学び、共に生きる」子どもの育成のため、学校を御支援いただいている保護者や地域の方々の活動を継続・発展させ、学校教育の一層の充実を図ります。

2 コミュニティスクール（運営協議会）の実践について

（1）教育活動の実践例

運営協議会は、これまでの学校づくり協力者会議を母体とした発展的組織として、学校評議員、自治会代表、主任民生児童委員、PTA 代表等、7名で構成しています。ここに、本校職員が加わり、年間5回程度の会議を実施し、保護者や地域住民の学校教育活動への参画のあり方を協議するとともに、保護者や地域住民の具体的な取組内容や時期等について調整を図っています。



定例の会議では、写真のように、必ず全学級の授業参観を行い、子どもの実態に即した協議を行うようにしています。協議の中で本校の強みや課題をあぶりだして、充実した教育活動の方向付けを行っています。

南部丘陵公園を校区に抱いた本校では、この環境を生かす取り組みとして、運営協議会委員にお世話いただきながら、「梅ちぎり」や「梅まつり」などの行事に参加しています。写真のように、梅が実る季節には、各学年が南部丘陵公園で梅林の歴史や保全に関する説明や体験講座を受けます。また、各自がちぎった梅は、漬け込んで梅シロップとして賞味するなど、学校生活を彩る地域資源として、子どもたちに親しまれています。



また、自治会や市民センターにもご協力いただきながら、防災倉庫の備品を活用した「防災教室」を行っています。ここでも運営協議会委員をはじめとして、地域の方々から説明を受け、発電機や消火器の使用法を学んだりします。学校の敷地にある倉庫の中身を知り、実際に活用することで地域の一員としての自覚が高まる取り組みとなっています。



(2) コミュニティスクール（運営協議会）の取組による効果

前述のように地域教育資源を生かした特色ある教育を、今年度も継承しつつ、発展させることができました。

また学校の現状について、参観や各種報告を元に理解いただき、適切な助言をいただくこともできました。授業においては、児童が互いに意見交流することで理解を深めていく様子や、拡大コピー機や模造紙を使ったわかりやすい授業展開などを評価いただきました。

教室まわりの掲示物も、図工作品では各児童の個性や感性がうまく引き出されているという声や、児童のノート見本や新聞では指導が行き届いていることがわかるとの評価もいただきました。これらの取り組みを、さらに推進するように、拡大コピー機の用紙や模造紙を購入しました。

朝の読書においては、読み聞かせのボランティアとして、運営協議会の委員の他にも多くの保護者や地域の方に協力いただき、しっとりとした読書の時間を作っていただきました。

授業参観後の指摘として、本校は清掃時の黙働が落ち着いた学校づくりに一役かっているのだから、清掃の道具などの整備にも力を入れるべきとの意見があり、写真のようにトイレのごみ箱をすべてフタつきのものにしました。これまではバケツをゴミ箱がわりに使用していました。

総合的な成果を示す指標とし、学校評価・児童アンケート「学校は楽しい」の肯定的な回答は94%。また同じく児童アンケート「学力向上」においても「宿題は忘れずに、きちんとしている」の肯定的な回答が91%となり、昨年度より肯定的回答の割合は増しています。

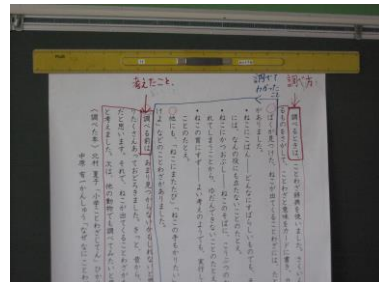
またこれらの相乗効果として、NRT検査や全国学力・学習状況調査等において一定の成果を上げることができています。

一方、保護者においても学校評価・保護者アンケート「子どもが学校に楽しく登校している」の肯定的な回答も93%の結果をいただきました。

3 今後に向けて

前述の児童アンケートで肯定的な回答をできなかった子どもたち（本校は記名式）の存在は大きな課題です。一層の支援を図りながら、楽しい授業づくりと「安全・安心」な学校づくりをさらに進めていきたいと考えています。

そのためにも、コミュニティスクールを活用した特色ある教育の推進と地域の人的資源の支援を進めていきます。



別紙B

平成30年度四日市版コミュニティスクール活動報告

四日市市立 泊山小学校

委員長 小松 泰敏

校長 門脇 秀源

4			
5	16	第1回 運営協議会	校内参観 学校づくりビジョン承認
6	26	第2回 運営協議会	校内参観 1学期地域学習等報告
7			
8			
9	22		運動会参観
10	17	第3回 運営協議会	校内参観 大規模改修後の学習環境の確認
11			
12	5	第4回 運営協議会	校内参観 2学期地域学習等報告
1	28	第5回 運営協議会	校内参観、年間活動総括及び学校関係者評価
2			
3	20		卒業式参列