

夢と志を持ち、自らの未来をつくるよっかいちの子ども

《プログラムにおける主な取り組みや手法》

読解力



- 読解力を育む「20の観点」
- 発達段階に合わせたスピーチ活動等による表現力向上
スピーチコンテスト(THE BENRON) (中)

論理的思考力



- プログラミング教育「四日市版カリキュラム」
- 思考ツールと表現モデルの活用

英語によるコミュニケーション能力



- 言語活動を通して4技能を育成
パフォーマンステスト(中) SMALL TALK(小)
英語スピーチ・英作文コンテスト(中)
- 英語で地域発信！～学習した英語の活用～
あすなろう鉄道プロジェクト(小)
故郷よっかいちプロジェクト(中)

体力運動能力



- 新体力テスト活用
運動能力テストに基づいた活動
- 主運動につながる新5分間運動の推進

キャリア形成豊かな心



- 「四日市版キャリアパスポート」の作成、「キャリア・カウンセリング」による指導・支援
職場体験・プレ社会人セミナー(中)
- 「子ども人権フォーラム」の開催
- メディア・リテラシー養成を通じた人権教育の推進

地域への愛着



- 『のびゆく四日市』の活用
- JAXAをはじめとする企業連携授業や社会見学活動等の充実
- 歴史・文化の活用、人や自然とふれあう活動の充実
「そらんぼ四日市」見学、「自然教室」実施
- ESDカレンダーの活用

《施策関連図》



四日市市

令和2年

新教育プログラムがスタート



《策定の趣旨》

今後、グローバル化の一層の進展とともに、技術革新が急速に進み、超スマート社会(Society5.0)と称されるこれまでにない社会が到来すると言われています。その新しい社会を見据え、学校教育では、これまでの実践や蓄積を生かし、子どもたちに知識及び技能や思考力、判断力、表現力等をバランスよく育成することが求められています。さらに、**問題解決能力、言語能力、情報活用能力**といった、子どもたちが未来社会を切り拓くために必要な資質・能力について、社会と共有した取り組みを進めていくことが大切です。

新教育プログラムは、「夢と志を持ち、自らの未来をつくるよっかいちの子ども」のための本市独自の新たな教育施策です。

《策定のねらい》

就学前～小学校～中学校の期間において、目指すべき子どもたちの姿を、**6つの柱**として系統的に整理し示す(プログラム)ことで、教育的効果を高めます。

⇒ 就学前・小学校・中学校において、**教職員がつながりを意識した**取り組みを設定することで、**一貫性・連続性**のある指導を実現します。(学びの一体化)

柱1

読む・話す・伝える
プログラム

読解力向上について重点的に指導するとともに、読む・話す・書くといった活動を通して、学校教育活動全体で言語活動の充実を図る。それにより、「文章を正確に理解し、適切に表現する資質・能力」を育成します。

柱2

論理的な思考で
道筋くっきり
プログラム

本市の強みである算数・数学の力をさらに伸ばすとともに、情報活用能力の育成を図る。加えて、プログラミング体験等を通してプログラミング的思考を育むなど、これからの時代に求められる論理的思考力を育成します。

柱3

英語でコミュニケーション
IN 四日市!
プログラム

就学前から英語に出会い、聞く・読む・話す・書くの4技能を統合した言語活動により、発達段階に応じた英語コミュニケーション能力を育成し、英語で四日市を語ることで育む子どもたちを育てます。

柱4

運動大好き!
走・跳・投UP
プログラム

体育授業・運動遊び等で十分な運動量を確保し、体力・運動能力を向上させる。生涯にわたって健康を保持し、豊かなスポーツライフの実現を目的とした運動に親しむ資質・能力を育成します。

柱5

夢と志!
よっかいち
輝く自分づくり
プログラム

体系的なキャリア教育の取り組みを通して、子どもたちが自身の夢や志の実現に向けて「学び続ける」ために、「何のために学ぶのか」という目的意識や、「学ぶこと」と社会とのつながりを意識した主体的な学習意欲を持つとともに、社会的・職業的自立に向けて必要な基盤となる資質・能力を育成します。

柱6

四日市ならではの
地域資源活用
プログラム

四日市の歴史・文化・自然を活用した教育や、高度なものづくり産業と連携した教育、持続可能な社会づくりに主体的に取り組む環境教育を通して、ふるさとの誇りと愛着を育むとともに、四日市を語ることで育む「心豊かな“よっかいち人”」を育成します。

学習や生活の基盤となる言語能力

社会人になっても通用する問題解決能力

情報社会に主体的に参画する情報活用能力

1 読む・話す・伝えるプログラム

2 論理的な思考で道筋くっきりプログラム

3 英語でコミュニケーションIN四日市プログラム

4 運動大好き！走・跳・投UPプログラム

5 夢と志！よっかいち・輝く自分づくりプログラム

6 四日市ならではの地域資源活用プログラム

中学校

小学校

就学前

スピーチコンテスト (THE BENRON)

文章を評価しながら読むことで読解力・表現力を育成

発達段階に合わせたスピーチ活動

目的に応じて考えながら読むことで読解力・表現力を育成

目的を意識して読むことで読解力・表現力を育成

自ら本を読んだり、人の話や読み聞かせなどを聞いたりすることで読解力・表現力を育む

遊びや生活の中で、会話を楽しみ、絵本の読み聞かせを見たり聞いたりすることで、豊かな感性や表現する力を養う

読解力を育む「20の観点」等を活用したり、表現の場を設定したりすることで、「文章を正確に理解し、適切に表現する力」を育成

プログラミング的思考力の育成

算数・数学力の育成
小学校におけるプログラミング教育

統合的・発展的に思考・判断したり、論理的に考え、事象を簡潔・明瞭・的確に筋道立てて説明したりする力の育成

統合的・発展的に思考したり、論理的に筋道立てて説明したりする力の育成

論理的に考えたり、筋道立てて説明したりする基礎力の育成

算数で学ぶことよさや楽しさを実感

順序を意識して話したり聞いたりする力を育む

数量感覚
時間感覚
順序感覚
を育む

身近な事象に好奇心を持ってかわかり、考えたり試したりする力を養う

教科横断的な「思考ツール」の活用やプログラミング体験等を通し、筋道立てて説明できる論理的思考力の育成

パフォーマンステスト
英語で地域発信

SMALL TALK
英語であいさつ

「聞くこと」「話すこと」を中心としたコミュニケーションの素地を養う

五感を通した国際理解

五感を通して国際理解の芽生えを養う

就学前から英語に出会い、4技能を統合した言語活動により、発達段階に応じた英語コミュニケーション能力を育成

英語スピーチ・英文コンテスト

「聞くこと」「話すこと」「読むこと」「書くこと」を通したコミュニケーション力の育成

「聞くこと」「話すこと」「読むこと」「書くこと」を通したコミュニケーションの基礎を養成

「聞くこと」「話すこと」を中心としたコミュニケーションの素地を養う

五感を通した国際理解

五感を通して国際理解の芽生えを養う

5分間運動(中学校版)

5分間運動(小学校版)

運動やスポーツとの多様なかわりの中で生涯にわたって豊かなスポーツライフを実現する基礎を養成

運動の楽しさや喜びを味わうための各種の運動の基礎を養成

運動能力テストに基づく活動

体を動かす楽しさや心地よさを実感できる遊びを通した多様な動きの経験・獲得

体育授業、運動遊び等で十分な運動量を確保し、体力・運動能力を向上させる。運動機会の拡充により、生涯にわたり運動に親しむ能力を育成

新体力テスト

新体力テスト

運動能力テストに基づく活動

体を動かす楽しさや心地よさを実感できる遊びを通した多様な動きの経験・獲得

子ども人権フォーラム

メディア・リテラシーの養成

人権を尊重する行動力の育成

人間形成の基盤づくり

夢や志の実現に向けて「学び続ける」ため、主体的な学習意欲と自立に向け自らキャリアを形成していこうとする能力を育成

「プレ社会人セミナー」

現実的な探索と暫定的な選択をする力の育成

進路の選択・決定にかかる基盤を形成

地域の特徴をいかし、連携した取り組み(地域清掃、地域探検、野菜・米づくり、祭り参加)

産業・環境・文化が調和する四日市の資源をいかし、地域に愛着を持ち、持続可能な社会を創ろうとする子どもを育成

各学校教育SDカレンダー

地域の歴史・文化・自然等について主体的に学び、考えたことを発信

地元企業やJAXAとの連携

地域の歴史・文化・自然等の知識・技能を習得

のびゆく四日市

地域の人・文化や自然とのふれあいから地域への親しみを体感

地域の特徴をいかし、連携した取り組み(地域清掃、地域探検、野菜・米づくり、祭り参加)

産業・環境・文化が調和する四日市の資源をいかし、地域に愛着を持ち、持続可能な社会を創ろうとする子どもを育成