

# 資料

平成28年度使用教科用図書一覧

平成28年度指導資料及び副読本



# 平成28年度 使用教科用図書一覧

1 小学校					
教科	学年	発行者		教科書名(シリーズ)	
		番号	略称		
国語	国語	1～6年	38	光村	こくご一上 かざぐるま, こくご一下 ともだち, こくご二上 たんぼぼ, こくご二下 赤とんぼ, 国語三上 わかば, 国語三下 あおぞら, 国語四上 かがやき, 国語四下 はばたき, 国語五 銀河, 国語六 創造
	書写	1～6年	2	東書	新編 あたらしいしよしゃ一, 新編 新しいしよしゃ二, 新編 新しい書写三, 四, 五, 六
社会	社会	3～6年	116	日 文	小学社会3・4年上下, 小学社会5年上下, 小学社会6年上下
	地図	4～6年	46	帝 国	(4・5年生) 楽しく学ぶ小学生の地図帳 4・5・6年 (6年生) 楽しく学ぶ小学生の地図帳 4・5・6年 最新版
算数	数	1～6年	2	東 書	新編 あたらしいさんすう1上 さんすうだいすき!, 新編 あたらしいさんすう1下, 新編 新しい算数2上下, 3上下, 4上下, 5上下, 新編 新しい算数6 数学ヘジャンプ!
理科	科	3～6年	61	啓林館	わくわく理科3, 4, 5, 6 わくわく理科プラス3, 4, 5, 6
	生活	1・2年	116	日 文	わたしとせいかつ上 みんな なかよし, わたしとせいかつ下 ふれあい だいすき
音楽	音	1～6年	27	教 芸	小学生のおんがく1, 小学生の音楽2, 3, 4, 5, 6
図画工作	図	1～6年	116	日 文	(1・2年生) すがこうさく1・2上下 たのしいな おもしろいな (3・4年生) 図画工作3・4上下 見つけたよ ためたよ (5・6年生) 図画工作5・6上下 見つめて 広げて
家庭	庭	5・6年	9	開隆堂	小学校 わたしたちの家庭科 5・6
保健	健	3～6年	2	東 書	(3・4年生) 新編 新しいほけん3・4 (5・6年生) 新編 新しい保健5・6
2 中学校					
教科	学年	発行者		教科書名(シリーズ)	
		番号	略称		
国語	国語	1～3年	38	光村	国語1, 2, 3
	書写	1・2年	2	東 書	新編 新しい書写 一・二・三年用
		3年	2	東 書	新しい書写 二・三年用
社会	地理的分野	1・2年	46	帝 国	社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土(1年) 世界のすがたと日本の国土(2年)
	歴史的分野	1～3年	2	東 書	新編 新しい社会 歴史(1年生使用) 新しい社会 歴史(2, 3年生使用)
	公民的分野	3年	116	日 文	中学社会 公民的分野
	地図	1～3年	46	帝 国	中学校社会科地図
数学	数	1～3年	61	啓林館	未来へひろがる数学1, 2, 3 未来へひろがる数学 MathNaviブック1, 2, 3
	理科	1～3年	61	啓林館	未来へひろがるサイエンス1, 2, 3 未来へひろがるサイエンス1, 2, 3 マイノート
音楽	音楽一般	1年	27	教 芸	中学生の音楽 1
		2・3年			中学生の音楽 2・3上下
	器楽合奏	1～3年			中学生の器楽
美術	美術	1年	116	日 文	美術1 出会いとひろがり
		2年			美術2・3上 学びの深まり 美術2・3下 美の追求
		3年			美術2・3上 生活の中に生きる美術 美術2・3下 社会に広がる美術
保健体育	保 健 体 育	1年	50	大 修 館	保健体育
		2・3年	2	東 書	新しい保健体育
技術家庭	技術分野	1年	2	東 書	新編 新しい技術・家庭 技術分野 未来を創るTechnology
		2・3年			新しい技術・家庭 技術分野
	家庭分野	1年	2	東 書	新編 新しい技術・家庭 家庭分野 自立と共生を目指して
		2・3年			新しい技術・家庭 家庭分野
英語	英 語	1～3年	15	三省堂	NEW CROWN ENGLISH SERIES New Edition1, 2, 3

※特別支援学級児童生徒については、能力や教育内容に応じて、上記教科書の替わりに盲・聾・養護学校用教科書や一般図書を使用している場合もあります。

## 平成28年度 指導資料及び副読本 <四日市市教育委員会発行分>

### 基本目標1 確かな学力の定着 に関連して

- \* 全国学力・学習状況調査結果の分析 ―「授業の改善」と「学力と学習状況の相関」等―
- \* 全国学力・学習状況調査結果の分析 別冊 ―授業づくり ヒント&ポイント2016―
- \* 四日市市小学校外国語活動カリキュラム1・2・3・4年生・別冊
- \* 問題解決能力向上のための授業づくりガイドブック
- \* 電子黒板活用マニュアル プロジェクタ活用マニュアル
- \* 中学生スピーチコンテスト“THE BENRON”発表原稿集
- \* 保護者向けリーフレット「四日市市の子どもたちの学力・学習状況や生活状況は？」

### 基本目標2 豊かな人間性とコミュニケーション能力の育成 に関連して

- \* 子どもの心を見つめて―不登校の子どもへの指導の手引き―
- \* 登校を促す早期アプローチ ―不登校児童生徒への支援―
- \* 虐待対応マニュアル（「子ども虐待対応の手引き」「児童虐待防止と学校」）
- \* スクールカウンセラーの活用の手引き
- \* 緊急支援手引き
- \* 四日市市立学校における生徒指導の対応Q&A
- \* 学校人権教育のてびき
- \* 四日市市人権作文集
- \* 「いじめ」に関する指導の手引
- \* いっしょに考えよう～いじめ問題～（保護者編）かけがえのない子どもたちのために
- \* 部落史学習地域資料ⅠⅡ 四日市の部落史

### 基本目標3 健康・体力の向上 に関連して

- \* 5分間運動（小学校・中学校）
- \* 保健体育科 柔道の指導手引き 剣道の指導手引き 水泳指導の手引き
- \* 体育好きの子どもを育てる 小学校体育科実践事例集
- \* 「学校・園安全」充実のための手引
- \* 四日市市学校防災対策ガイドライン

### 基本目標4 学校教育力の向上 に関連して

- \* 教師力向上のために
- \* 自己相互研鑽のために
- \* スタートカリキュラム四日市市版
- \* 学びの一体化（平成27年度の取り組み）
- \* 子どもとともに―就学相談の手引き―
- \* 早期からの途切れない支援のためにガイドブック
- \* “小学校生活スタート支援事業”実施の手引き
- \* 聞こえにくい子どもの理解のために
- \* 四日市市校園内特別支援教育体制作りサポートブック
- \* 相談支援ファイル

### 基本目標5 地域とともにある学校づくり に関連して

- \* 信頼ある学校を創る―学校に対する苦情への対応―

### 基本目標6 四日市ならではの地域資源を生かした教育の推進 に関連して

- \* 環境教育（四日市公害・生物多様性）事例・教材集
- \* 社会科副読本「のびゆく四日市」（小学校3・4年生）