

教職員研修・調査研究

めざす子どもの姿 : 輝く よっかいちの子ども

「第2次四日市市学校教育ビジョン」

めざす教師の姿

教育への情熱を持ち、豊かな人間性を備え、自己相互研鑽を積み、確かな教師力を持った教職員を目指します。

「第2次四日市市学校教育ビジョン」

教育支援課

四日市市教育委員会 教職員研修講座

基本研修

各担当者研修

専門研修

ライフステージ別研修
教科等研修
領域等研修
重点教育課題研修

特別研修

アカデミック・社会研修
夏季教育セミナー

「自己相互研鑽のために」を
活用した研修の推進

- ・校内外研修・OJT及び校外研修との関連による効果的な研修
- ・三重大学等との連携による校内外研修の充実
- ・若手教員研修・ミドルリーダー教員研修の充実

出前研修の推進

- ・ICTの活用による授業改善
- ・初任者研修や若手教員研修対象校への訪問支援

研究事業の推進

- ・教育課題に対応した研究の推進(課題研究)
- ・研究成果の全市への普及

重点目標8 教職員の資質・能力の向上

- ① 教師力向上のための研修の充実
- ② 校・園内研修の充実

「第2次四日市市学校教育ビジョン」

1 研究事業

○ 課題研究

	主 題	研 究 内 容 の 概 要
1	(案) 小学校理科における問題解決能力向上 の指導についての研究 － 「四日市モデル」の第2プロセスに 重点をおいて －	<p>本市が進める重点目標に「問題解決能力の向上」が挙げられている。</p> <p>そこで、本研究では「授業づくりガイドブック 四日市モデル」に基づき小学校理科における指導のあり方を研究する。なかでも、「問題解決のための見通しを持つプロセス」に焦点をしぼり検証を行う。その手立てとして、これまでに学んだことや生活経験を活かして考えたり、他者と考えを交流したりする活動を組むことが、見通しを持つことにつながると仮説する。</p>
2	(案) 学習者用タブレットPCを活用した 中学校理科の学習についての研究	<p>本市は「問題解決能力の向上」に重点を置き、取り組みが進められている。思考力・判断力・表現力等を育むために、様々な授業形態の活用やICTを使った言語活動の充実など、授業の工夫・改善をすることで学力の向上を目指している。</p> <p>そこで、本研究では中学校理科における学習者用タブレットPCを活用した授業モデルを提案し、その有効性について検証する。</p>
3	(案) 再登校を促す支援方法について（2年次） － 適応指導教室における実践を通して －	<p>昨年度の研究では、再登校を検討している生徒を対象とした、「社会性」と「耐性」を育てる個別の支援プランを作成し、一定の効果がみられた。</p> <p>今年度は対象生徒を、適応指導教室内の個別対応から、集団活動への移行段階まで広げ、「集団参加スキル」「意思表示スキル」「生活改善スキル」に重点を置いた個別の支援プラン作成し、その効果について研究する。</p>