

教職員研修・調査研究

めざす子どもの姿 : **輝く よっかいちの子ども**

「第3次四日市市学校教育ビジョン」

めざす教師の姿

教育への情熱を持ち、豊かな人間性を備え、自己相互研鑽を積み、
確かな教師力を持った教職員を目指します。

教育支援課

四日市市教育委員会 教職員研修講座

基本研修

各担当者研修

専門研修

ライフステージ別研修
教科等研修
領域等研修
重点教育課題研修

特別研修

アカデミック・社会研修
夏季教育セミナー

「教師力向上のために」等を
活用した研修の推進

- ・ライフステージ(若手・ミドルリーダー・ベテラン)や職務に応じた教員研修の充実
- ・OJTを含む校内外研修と、校外研修を関連させた効果的な研修
- ・三重大学や企業・JAXA等との連携による校内外研修の充実

出前研修の推進

- ・ICTの活用による授業改善
- ・初任者研修や若手教員研修対象校への訪問支援

研究事業の推進

- ・教育課題に対応した研究の推進(課題研究)
- ・研究成果の全市への普及

基本目標1 確かな学力の定着 ③ ICTを活用した教育の充実・発展
基本目標4 学校教育力の向上 ② 教職員の資質・能力の向上
⑤ 特別支援教育の充実

「第3次四日市市学校教育ビジョン」

1 研究事業

○ 課題研究

	主 題	研 究 内 容 の 概 要
1	(案) 小学校体育科における問題解決能力を育成する指導に関する研究 ータブレット端末を活用した授業づくりー	近年、生涯にわたりスポーツに親しむことで健康や体力を維持したり、増進したりしていく「生涯スポーツ」の考えが広まり、定着しつつある。小学校における体育科の授業においても、生涯にわたって運動に親しむ資質や能力の基礎を育成することが求められている。仲間と協働しながら、自らの課題を解決していく経験は、運動に親しむ資質や能力の向上に大きな意義があると考え。本研究では、体育の授業において子ども達が学び合い、協働しながら問題解決能力を向上する授業をデザインする。また、そのなかでタブレット端末を活用し、児童間を媒介するツールとして有効であることを検証する。
2	(案) 中学校数学における数学的な思考力・表現力を高める研究	数学的な思考力・表現力を高めるためには、自分の考えの良い点や誤りに気付くこと、数学的な表現を用いて説明したり、論理的に記述したりすること、解決して得られたことや解決方法の正しさを確認すること、新たな問題に対して習得した知識・技能を関連付けて活用することが必要である。そこで、学習したことを基に数学的な表現を用いたり、自分の考えを記述したりする問題を取り入れた授業が、数学的な思考力・表現力につながるかどうかを明らかにしたい。
3	(案) 小中不登校連携シートを活用した支援方法の研究 ー不登校の未然防止に向けてー	「小中不登校連携シート」が導入されて3ヶ年が経過する。昨年、不登校連携シートを作成した生徒については8割強が登校できており、一定の成果を上げていることが分かった。しかし、不登校数は依然として減少していないという現状がある。このことをふまえ、昨年末に「小中不登校連携シート」の対象の見直しが行われた。本研究では、新しく対象となった「Q-U調査」で学級不満足群に属した生徒に焦点を当て、不登校を未然に防ぐ支援の方法・校内体制の在り方について検証する。