

資料



平成27年度 使用教科用図書一覧

1 小学校					
教科	学年	発行者		教科書名(シリーズ)	
		番号	略称		
国語	国語	1～6年	38	光村	こくご一上 かざぐるま, こくご一下 ともだち, こくご二上 たんぼぼ, こくご二下 赤とんぼ, 国語三上 わかば, 国語三下 あおぞら, 国語四上 かがやき, 国語四下 はばたき, 国語五 銀河, 国語六 創造
	書写	1～6年	2	東書	新編 あたらしいしよしゃ一, 新編 新しいしよしゃ二, 新編 新しい書写三, 四, 五, 六
社会	社会	3～6年	116	日文	小学社会3・4年上下, 小学社会5年上下, 小学社会6年上下
	地図	4～6年	46	帝国	(4年生) 楽しく学ぶ小学生の地図帳4・5・6年 (5・6年生) 楽しく学ぶ小学生の地図帳 4・5・6年 最新版
算数	数	1～6年	2	東書	新編 あたらしいさんすう1上 さんすうだいすき!, 新編 あたらしいさんすう1下, 新編 新しい算数2上下, 3上下, 4上下, 5上下, 新編 新しい算数6 数学へジャンプ!
理科	科	3～6年	61	啓林館	わくわく理科3, 4, 5, 6
					わくわく理科プラス3, 4, 5, 6
生活	活	1・2年	116	日文	わたしとせいかつ上 みんな なかよし, わたしとせいかつ下 ふれあい だいすき
音楽	楽	1～6年	27	教芸	小学生のおんがく1, 小学生の音楽2, 3, 4, 5, 6
図画工作	作	1～6年	116	日文	(1年生) ずがこうさく1・2上下 たのしいな おもしろいな (2年生) ずがこうさく1・2上 かんじたことを, ずがこうさく1・2下 おもったことを (3年生) 図画工作3・4上下 見つけたよ ためたしよ (4年生) 図画工作3・4上 よさを見つけて, 図画工作3・4下 ちがいをみとめて (5年生) 図画工作5・6上下 見つめて 広げて (5年生) 図画工作5・6上 心を通わせて, 図画工作5・6下 伝え合って
家庭	庭	5・6年	9	開隆堂	小学校 わたしたちの家庭科 5・6
保健	健	3～6年	2	東書	(3年生) 新編 新しいほけん3・4 (4年生) 新しいほけん3・4 (5年生) 新編 新しい保健5・6 (6年生) 新しい保健5・6
2 中学校					
教科	学年	発行者		教科書名(シリーズ)	
		番号	略称		
国語	国語	1～3年	38	光村	国語1, 2, 3
	書写	1年	2	東書	新しい書写 一年用
		2・3年	2	東書	新しい書写 二・三年用
社会	地理的分野	1・2年	46	帝国	社会科 中学生の地理 世界のすがたと日本の国土
	歴史的分野	1～3年	2	東書	新しい社会 歴史(1, 2, 3年生使用)
	公民的分野	3年	2	日文	中学社会 公民的分野
	地図	1～3年	46	帝国	中学校社会科地図(1, 2, 3年生使用)
数学	学	1～3年	61	啓林館	未来へひろがる数学1, 2, 3
理科	科	1～3年	61	啓林館	未来へひろがるサイエンス1, 2, 3
					未来へひろがるサイエンス1, 2, 3 マイノート
音楽	音楽一般	1年	27	教芸	中学生の音楽 1
		2・3年	27	教芸	中学生の音楽 2・3上下
		器楽合奏	1～3年	27	教芸
美術	術	1年	116	日文	美術1 美術との出会い
		2・3年	116	日文	美術2・3上 生活の中に生きる美術 美術2・3下 社会に広がる美術
保健体育	育	1～3年	2	東書	新しい保健体育
技術家庭	技術分野	1～3年	2	東書	新しい技術・家庭 技術分野
		家庭分野	1～3年	2	東書
英語	語	1～3年	2	三省堂	NEW CROWN ENGLISH SERIES 1, 2, 3

※特別支援学級児童生徒については、能力や教育内容に応じて、上記教科書の代わりに盲・聾・養護学校用教科書や一般図書を使用している場合もあります。

平成27年度 指導資料及び副読本 <四日市市教育委員会発行分>

重点目標① 問題解決能力の向上 に関連して

- * 全国学力・学習状況調査結果の分析 ―「授業の改善」と「学力と学習状況の相関」等―
- * 全国学力・学習状況調査結果の分析 別冊 ―授業づくり ヒント&ポイント2015―
- * 学びの一体化（平成26年度の取り組み）
- * 四日市市小学校外国語活動カリキュラム1・2・3・4年生
- * 問題解決能力向上のための授業づくりガイドブック
- * 電子黒板活用マニュアル プロジェクタ活用マニュアル

重点目標② 豊かな人間性の育成 に関連して

- * 虐待対応マニュアル（「子ども虐待対応の手引き」「児童虐待防止と学校」）
- * スクールカウンセラーの活用の手引き
- * 緊急支援手引き
- * 四日市市立学校における生徒指導の対応Q&A
- * 学校人権教育のてびき
- * 四日市市人権作文集
- * 「いじめ」に関する指導の手引
- * 「いじめや差別をなくすために私たちができること」
～見直そう、振り返ろう～自らの人権感覚（事例集 学校教育関係者編）《増補版》
- * いっしょに考えよう～いじめ問題～（保護者編）かけがえのない子どもたちのために
- * 自分大好き、みんな大好き～自尊感情を高めるために～
- * 部落史学習地域資料ⅠⅡ 四日市の部落史

重点目標③ 健康や体力をはぐくむ教育の充実 に関連して

- * 5分間運動（小学校・中学校）
- * 保健体育科 柔道の指導手引き 剣道の指導手引き 水泳指導の手引き
- * 体育好きの子どもを育てる 小学校体育科実践事例集
- * 「学校・園安全」充実のための手引
- * 四日市市学校防災対策ガイドライン

重点目標④ 特別支援教育の充実 に関連して

- * 子どもの心を見つめて―不登校の子どもへの指導の手引き―
- * 登校を促す早期アプローチ ―不登校児童生徒への支援―
- * 子どもとともに―就学相談の手引き―
- * 聞こえにくい子どもの理解のために
- * 四日市市校園内特別支援教育体制作りサポートブック
- * 相談支援ファイル

重点目標⑤ 就学前教育の充実 に関連して

- * スタートカリキュラム四日市市版

重点目標⑥ 時代の変化に対応する教育の推進 に関連して

- * 環境教育（四日市公害・生物多様性）事例・教材集

重点目標⑦ 家庭・地域との協働の推進 に関連して

- * 社会科副読本「のびゆく四日市」（小学校3・4年生）
- * 信頼ある学校を創る―学校に対する苦情への対応―

重点目標⑧ 教職員の資質・能力の向上 に関連して

- * 教師力向上サポートブック
- * 教師力向上研修