

資料



平成26年度 使用教科用図書一覧

1 小学校

教科	学 年	発 行 者		教科書名 (シリーズ)	
		番 号	略 称		
国語	国 語	1～6年	38	光 村	こくご一上 かざぐるま, こくご一下 ともだち, こくご二上 たんぼぼ, こくご二下 赤とんぼ, 国語三上 わかば, 国語三下 あおぞら, 国語四上 かがやき, 国語四下 はばたき, 国語五 銀河, 国語六 創造
	書 写	1～6年	2	東 書	あたらしいしよしゃ一, 新しいしよしゃ二, 新しい書写三, 四, 五, 六
社会	社 会	3～6年	116	日 文	小学社会3・4年上下, 小学社会5年上下, 小学社会6年上下
	地 図	4～6年	46	帝 国	楽しく学ぶ小学生の地図帳4・5・6年最新版
算 数		1～6年	2	東 書	あたらしいさんすう1, 新しい算数2上下, 3上下, 4上下, 5上下, 6上下
理 科		3～6年	61	啓 林 館	わくわく理科3, 4, 5, 6
生 活		1・2年	116	日 文	わたしとせいかつ上 みんな なかよし, わたしとせいかつ下 ふれあい だいすき
音 楽		1～6年	27	教 芸	小学生のおながく1, 小学生の音楽2, 3, 4, 5, 6
図 画 工 作		1～6年	116	日 文	ずがこうさく1・2上かんじたことを, ずがこうさく1・2下おもったことを 図画工作3・4上 よさを見つけて, 図画工作3・4下 ちがいをみとめて 図画工作5・6上 心を通わせて, 図画工作5・6下 伝え合って
家 庭		5・6年	9	開 隆 堂	小学校 わたしたちの家庭科 5・6
保 健		3～6年	2	東 書	新しいほけん 3・4 新しい保健 5・6

2 中学校

教科	学 年	発 行 者		教科書名 (シリーズ)	
		番 号	略 称		
国語	国 語	1～3年	38	光 村	国語1, 2, 3
	書 写	1 年	2	東 書	新しい書写 一年生用
		2・3年	2	東 書	新しい書写 二・三年生用
社会	地理的分野	1・2年	46	帝 国	社会科 中学生の地理 世界のすがたと日本の国土
	歴史的分野	1～3年	2	東 書	新しい社会 歴史(1, 2年生使用) 新編 新しい社会 歴史(3年生使用)
	公民的分野	3 年	2	日 文	中学社会 公民的分野
	地 図	1～3年	46	帝 国	中学校社会科地図(1, 2年生使用) 新編 中学校社会科地図 初訂版(3年生使用)
数 学		1～3年	61	啓 林 館	未来へひろがる数学1, 2, 3
理 科		1～3年	61	啓 林 館	未来へひろがるサイエンス1, 2, 3 未来へひろがるサイエンス 1, 2, 3 マイノート
	音 楽	音 楽 一 般	1 年	27	教 芸
		2・3年	27	教 芸	中学生の音楽 2・3上下
器 楽 合 奏		1～3年	27	教 芸	中学生の器楽
美 術		1 年	116	日 文	美術 1 美術との出会い
		2・3年	116	日 文	美術2・3上 生活の中に生きる美術 美術2・3下 社会へ広がる美術
保 健 体 育		1・2年	2	東 書	新しい保健体育
		3年	224	学 研	新・中学校保健体育
技 術 家 庭	技 術 分 野	1・2年	2	東 書	新しい技術・家庭 技術分野
		3年	9	開 隆 堂	技術・家庭 技術分野
	家 庭 分 野	1・2年	2	東 書	新しい技術・家庭 家庭分野
		3年	9	開 隆 堂	技術・家庭 家庭分野
英 語		1～3年	2	三 省 堂	NEW HORIZON English Course 1, 2, 3

※特別支援学級児童生徒については、能力や教育内容に応じて、上記教科書の替わりに盲・聾・養護学校用教科書や一般図書を使用している場合もあります。

平成26年度 指導資料及び副読本

＜四日市市教育委員会発行の指導資料及び副読本＞

- * 社会科副読本「のびゆく四日市」（小学校3・4年生）
- * 環境教育（四日市公害・生物多様性）事例・教材集
- * 四日市市小学校外国語活動カリキュラム1・2・3・4年生
- * 水泳指導の手引
- * 5分間運動（小学校・中学校）
- * 保健体育科柔道の指導手引き
- * 保健体育科剣道の指導手引き
- * 体育好きの子どもを育てる 小学校体育科実践事例集
- * 「学校・園安全」充実のための手引
- * 「いじめ」に関する指導の手引
- * 虐待対応マニュアル（「子ども虐待対応の手引き」「児童虐待防止と学校」）
- * スクールカウンセラーの活用の手引き
- * 緊急支援手引き
- * 四日市市立学校における生徒指導の対応Q & A
- * 信頼ある学校を創るー学校に対する苦情への対応ー
- * 学校図書館運営の手引
- * 全国学力・学習状況調査結果の分析ー「授業の改善」と「学力と学習状況の相関」等ー
- * 学びの一体化（平成25年度の取組）
- * スタートカリキュラム四日市市版
- * 学校人権教育のてびき「学校における人権学習プログラム」
- * 四日市市人権作文集
- * 「いじめや差別をなくすために私たちができること」
～見直そう、振り返ろう～自らの人権感覚（事例集 学校教育関係者編）＜増補版＞
- * いっしょに考えよう～いじめ問題～（保護者編）かけがえのない子どもたちのために
【リーフレット】
- * 自分大好き、みんな大好き～自尊感情を高めるために～【リーフレット】
- * 部落史学習地域資料ⅠⅡ 四日市の部落史
- * 子どもの心を見つめてー不登校の子どもへの指導の手引きー
- * 登校を促す早期アプローチ ー不登校児童生徒への支援ー
- * 子どもとともにー就学相談の手引きー
- * 聞こえにくい子どもの理解のために
- * 四日市市校園内特別支援教育体制作りサポートブック
- * 相談支援ファイル
- * 教師力向上サポートブック
- * 教師力向上研修
- * 問題解決能力向上のための授業づくりガイドブック
- * 電子黒板活用マニュアル
- * プロジェクト活用マニュアル
- * 学校防災対策ガイドライン（暫定版）