

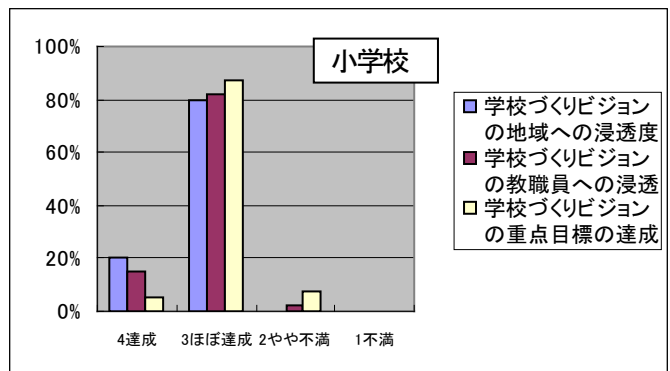
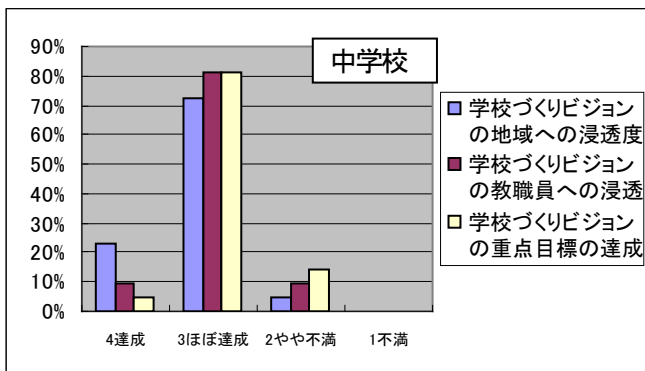
ねらい

市教育委員会は、「新しい時代をたくましく切り拓いていく子どもの育成」をめざして平成17年1月に「四日市市学校教育ビジョン」を策定しました。各学校・園は、このビジョンをもとに、自校・園のめざすべき姿と具体的方策を示した「学校（園）づくりビジョン」を策定し、その実現に向けて取り組めます。

現状と課題

「学校（園）づくりビジョン」は、それぞれの実情に応じた重点となる内容を構成して、全校・園で作成されています。また、このビジョンは、各学校ホームページや学校・園だより等を通して、保護者・地域の皆さんにお知らせしています。そして、各学校・園は、その実現に向けて、地域の特色を生かした教育活動や評価・改善を行い、地域から信頼される学校づくりの推進を図っているところです。

○学校づくりビジョンの取組状況



この学校づくりビジョンの浸透度は、上のグラフのとおりです。学校づくりビジョンは4年目に入り、保護者・地域の皆さんへの浸透度も上がってきています。

今後も、めざす子どもの姿・めざす学校の姿の実現に向けて、その学校・園の実情にあった具体的方策や実施計画を設定し、教育活動の活性化・特色化を図りながら創意工夫ある学校づくりを進めていくことが課題です。

今後の方向性

- 自校・園のビジョンに、子どもの実態に応じた教育課題への取組、地域の特色を生かした教育活動の充実等、それぞれの実情に即した重点目標や具体的方策を示し、取組を進めてきています。
- 今後、全市的に進める新しい取組である「学びの一体化」の先行実施校の成果を参考にしながら、学力の向上や豊かな心の育成に努めます。
- 子どもや保護者、また地域のニーズを把握し、学校・園づくりビジョンに反映するとともに、そのビジョンを保護者・地域の皆さんと共有し、ともに学校づくりを進めるよう努めていきます。
- 学校・園づくりビジョンの重点目標を中心に「自己評価」を継続的に行い、学校運営や教育活動の改善に努めます。

学校での取組状況

○各学校で継続的に取り組まれた内容（例：一部抜粋）

学 校 名	主 な 活 動 内 容
東橋北小学校	・マイ太鼓づくり，和太鼓演奏の東橋北フェスタ，地域ボランティア「たまたまばこ」の読書活動，教職員の太鼓研修会・基礎学力向上研修の開催
保々小学校	・各学年の人権総合学習の充実，語り聞かせ，保幼小中連携による合同研修会の充実，地域指導者の活用（育苗センター等による米づくり指導・いもほり・縄ない活動・クラブ指導）
富田小学校	・環境学習（十四川の浄化と桜並木の活性化・EM液の取組），図書支援員の読み聞かせ等の読書活動，鯨船保存会による伝統行事の学習，クラスタイムを活用した学力補充の取組
内部小学校	・英語活動の充実，図書館司書を活用した読書教育の充実，CRTの実施と分析による指導方法の研究，地域指導者（采女城址保存会・米づくり・お年寄りとの交流・うどん作り・戦争体験聴き取り）との交流学习の充実
楠中学校	・伝統音楽の継承（地域指導者による箏・三味線・尺八の指導と発表），平和学習の充実（修学旅行を活用した広島原爆被害者団体協議会の「かたりべ」との交流），楠地区福祉体験学習
塩浜中学校	・「いのち」を尊重する学習（平和学習），福祉学習・地域の独居老人との交流，食育健康集会，栽培・調理活動の充実，ホームページによる情報発信の充実