

ねらい

四日市市・三重郡内の幼稚園、小・中学校の全教職員（校長・教頭・教諭等）は、勤務校園を越えて34の三四教育研究協議会のいずれかに所属し、それぞれに研修テーマを設けて主体的な研修活動に取り組んでいます。また、研究協議会活動を通して保護者や地域の人々との連携も進めています。

この研究協議会の運営の母体となっているのが、「三四教育研修運営委員会（略称 三四運営）」です。三四運営は三四管内教職員の研修活動における事業の運営や調整について支援しています。このような主体的な研修組織は、全国的にみても大変特色あるものです。

現状と課題

- 研究協議会は、年間7回（5、6、10、11、12、1、2月）の定例日を設定し、主な活動として、授業研究、研究発表、実践発表、実技研修等の研修会を実施しています。

	協議会数	授業研究	研究発表、実践発表	実技研修
小学校教科別研究協議会	9	13	18	14
中学校教科別研究協議会	10	17	11	16
専門別・課題別研究協議会	15	6	21	12

- 活動の充実・活性化に向けて

本年度より小学校外国語活動研究協議会を新たに立ち上げるなど、現在の教育課題に対応した組織の見直しを行いました。また、小学校と中学校や他の研究協議会が連携して授業研究や実践発表をする取組が一層進みました。これらは「学びの一体化」の取組の成果であると考えられます。

開催月	合同開催	内容	開催月	合同開催	内容
6月	小外国語、中英語	授業研究	11月	小家庭、中家庭	合同研修
10月	小図工、中美術	実践交流		小算数、中数学	実践交流
	小家庭、食教育	授業研究		小体育、中保体	授業研究
	生活・総合、幼年	合同研修		小国語、中国語	授業研究
	小音楽、中音楽、幼年	授業研究	1月	小家庭、中家庭	授業研究
11月	小理科、中理科	模擬授業			

さらに、本年度各校に導入した電子黒板、書画カメラ等、ICTを活用した授業に関する研修にも各協議会が取り組み始めました。今後は、授業改善の視点から、より効果的なICTの活用方法について研究を推進していく必要があります。

今後の方向性

- 各研究協議会では、教職員の資質向上をめざし、今日的な教育課題に対応した研修会や授業実践を通じた研修会を実施します。また、新学習指導要領に基づいた指導内容・指導方法等の研究、ICTを活用した授業改善等を推進していきます。
- 今後も研究協議会間の連携を図り、「学びの一体化」の主体的な取組を進めていきます。
- 三四運営が主体となり、今後も教職員が研究協議会定例日の研修会に参加しやすいような環境を整えていきます。また、各研究協議会等と連携してより一層の協議会活動の活性化を図ります。
- 研究協議会ホームページをより充実させ、情報の共有化をはかり、実践の交流を推進します。

## その他の主な取組状況

### ○ 教育講演会, 教育研究大会

教育講演会, 教育研究大会(課題別・問題別教育研究大会)では, 保護者も交えた研修会を実施しました。各研究協議会の研修成果の発表の場であるだけでなく, 保護者と教育に関して意見が交流できる場にもなりました。

開催日	講演会, 研究大会名	内容	対象者	場所	参加人数
8/19 午前	教育講演会	講演「やんちゃ和尚からのメッセージ ～心と心のきずな～」	教職員, 保護者	文化会館	570
8/19 午後	課題別・問題別教育研究大会	実践報告, 講演等	課題別・問題別研究協議会会員 保護者	13会場	797
8/26 終日	教科別・専門別教育研究大会	実践報告, 実技講習, 講演等	教科別・専門別研究協議会会員	24会場	1,219



### ○ 研究協議会共催研修会

教育支援課と研究協議会が共催して, 教職員の資質・能力の向上を図るための研修会を企画しました。教職員個々の専門分野における実技, 実践力の向上を図るため研修者参加型の実技研修会の充実を図りました。



- ・ 夏季休業中・・・13研究協議会
- ・ 定休日・・・・・・3研究協議会
- ・ 冬季休業中・・・1研究協議会

計17研究協議会 延べ1,277人の参加