

重点6 人権教育の充実

1 学校人権教育の充実

ねらい

人権を尊重し、人権問題を解決する行動力を育成します。

＜推進の重点＞

- 「四日市市人権教育・啓発基本方針」「四日市市学校教育ビジョン」「学校教育指導方針」を踏まえ、各校・園の人権教育推進計画の策定・充実に努めます。
- 各校・園における人権教育推進のためのカリキュラムや学習プログラムを作成するとともに、教職員研修を充実させ、人権教育の推進を図ります。

現状と課題

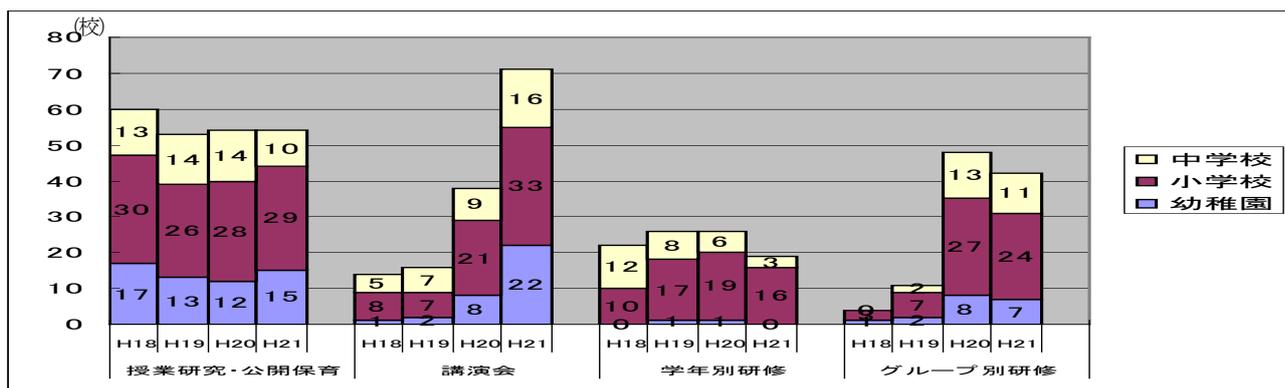
○ 人権教育にかかわる校園内の研修推進状況

幼児・児童・生徒に対する人権教育を推進するために、教職員自身の人権感覚を向上させ、指導技術を高めるための研修に取り組んでいます。研修形態として講演会が増加しているのは、「学びの一体化」の推進とともに中学校区で合同研修を実施することが定着してきたことによると考えられます。さらなる教職員研修の深まりを目指すため、授業研究・公開保育を通じた研修会や、学年別・グループ別研修会の支援を進めます。

＜教職員研修の主な内容＞

- * 授業研究の充実
- * 人権教育推進への実践討議・・・年間計画や総括、人権感覚向上・仲間づくり等の研究協議
- * 人権教育講演会・参画型研修会等への参加、先進校への訪問研修

＜人権教育に関わる校園内研修等の状況＞（幼稚園 24 園，小学校 40 校，中学校 22 校）



今後の方向性

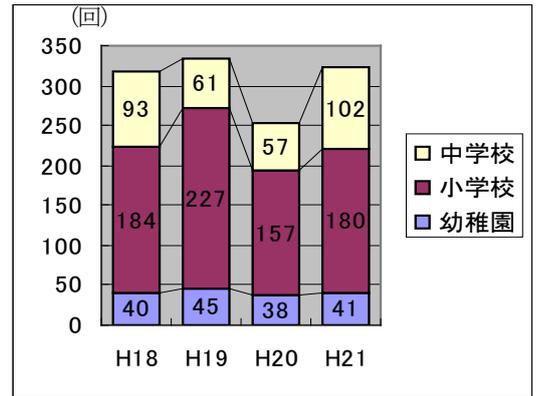
- すべての教育活動において、いじめ、同和問題、外国人・障害者・子ども・高齢者・女性等の人権に関する問題に潜む差別や偏見を見抜き、その解決に向けた行動力を培う学習を進めます。
- 子ども一人一人の思いや願い、生活実態の把握に努め、子どもが、自分自身や他の人を大切にしながら、主体的に活動できる学習方法や内容を工夫します。
- すべての学校・幼稚園で、研修体制や子どもの実態に即した人権教育推進計画の策定・改定を進め、総合的な人権学習カリキュラムおよびプログラムの整備を進めます。

主な取組状況

○人権教育に関する指導主事訪問

各校園の研修会に指導主事が要請訪問し、授業研究や人権感覚向上等の取組への指導・助言を行います。

＜人権・同和教育課指導主事の要請訪問回数＞



○ 人権教育推進校園指定事業の実施

21年度推進校園

- 幼稚園 2園 … 楠南, 泊山
- 小学校 4校 … 西橋北, 神前, 日永, 保々
- 中学校 3校 … 港, 三滝, 大池

- * 人権学習の実践研究
- * 講演会の実施, 各種研究会への参加, フィールドワーク及び還流報告
- * 四同研大会, 全同教大会, 各種人権教育研究大会(県内外)等への参加
- * 人権教育カリキュラム, 学習プログラムの整備, 報告

○ 人権教育教職員研修会(四日市市教育委員会主催研修)

- 人権教育推進委員研修会(各幼小中担当者) 幼稚園人権教育実践研修会
- 小中学校人権教育実践研修会(中堅教員) 人権教育初任者研修会
- 人権教育リーダー育成研修会(対象教員) 人権教育フォローアップ研修会(リーダー研修者)

○ 人権教育教職員研修派遣事業(平成21年度)

＜研修派遣人数＞ 幼小中学校教職員対象

開催月・研究大会及び研修名・参加人数			開催月・研究大会及び研修名・参加人数		
6月	「せいかつ」実践交流会(伊勢)	6	11月	全国人権・同和教育研究大会(四日市, 他)	780
7月	県教委主催園長研修会(鈴鹿)	24	1月	三重県在日外国人教育研究集会(津)	8
8月	全国在日外国人教育研究集会(広島)	2	2月	どの子ども伸びる研究会(京都)	2
8月	大阪府人権教育夏季研究会(大阪)	14	2月	部落解放研究三重県集会(津)	10
10月	部落解放研究全国集会(広島)	1	2月	「なかま」実践研究集会(奈良)	2
11月	全国人権保育研究集会(大阪)	4		先進校視察(8) 応時中, 高槻八中, 萱野小, 等	

○ 中学校ブロック人権教育研修状況(平成21年度)

全22中学校ブロックで実施

※()内数は昨年の数

研修内容	実施ブロック数・延べ回数
ア 講演会	22ブロック ・ 41回(31)
イ 授業公開(小・中), 保育公開(幼)	22ブロック ・ 115回(142)
ウ ブロック内情報交換, 連絡会	22ブロック ・ 154回(169)
エ ブロック内職員合同研修会	22ブロック ・ 62回(31)

- 学校人権教育のてびき(昭和49年より毎年1~2冊, 指導資料を作成し各学校へ配布)
第52集「学校における人権総合学習プログラム ~人権教育推進校の実践から~」の発行
(平成21年度の実践報告)