

重点15 学校経営の充実 2 学校評価

ねらい

学校は、「学校づくりビジョン」の進捗状況を把握し、その達成に向けた取組や教育活動、その他の学校運営の状況についての自己評価を行うことにより、学校経営の改善をめざしています。また、自己評価の結果や改善方を広く公表することにより、学校に対する保護者や地域の皆さんの理解を求め、信頼される開かれた学校づくりを進めていきます。

現状と課題

自己評価の実施及び結果の公表について

- すべての学校・園において教職員による自己評価が実施されており、何らかの方法で広く保護者に公表しています。  
また、自己評価の結果を地域住民や関係機関職員等に公表している学校も増えてきています。
- 自己評価結果の公表については、取組の成果と課題を示すだけでなく、今後の改善方針を保護者・地域の皆さんに公表し、学校運営や教育活動への理解を得て協力を求めていく必要があります。

学校関係者評価の実施及び結果の公表について

- 本年度よりすべての小中学校で学校運営協議会や学校づくり協力者会議( )による学校関係者評価を実施しました。
- 学校関係者評価書には、保護者や地域の皆さんの視点から学校の活動や子どもの姿を実際に見て、気付かれた事柄が意見としてまとめられています。
- 学校関係者評価の取組を通して、保護者や地域の皆さんと学校が学校運営について意見交換し、学校の現状や課題意識を共有することにより、互いに理解を深め、保護者や地域の皆さんと学校が連携協力し、地域に開かれた学校づくりをさらに進めていくことが期待されています。
- 今後の改善方針に学校関係者評価の結果については、次年度の学校運営や教育計画に反映させていきます。

下記の表は、学校評価と情報提供の実施状況調査  
対象：幼稚園24園，小学校40校，中学校22校  
(調査時期：平成21年2月)

自己評価の実施及び結果の公表について(校数)

自己評価の実施に関わった人	幼稚園	小学校	中学校
全教職員	24	39	22
一部の教職員のみ	0	1	0

保護者に広く公表	幼稚園	小学校	中学校
広く公表している	24	40	22
広く公表していない	0	0	0

保護者への公表の方法	幼稚園	小学校	中学校
ホームページで公表	1	9	7
学校だより等に掲載して配布	24	33	22
直接説明する機会を設けている	3	6	5

地域住民や関係機関職員等	幼稚園	小学校	中学校
学校だより等に掲載して配布	2	24	12
直接説明する機会を設けている	5	15	7
保護者以外には公表していない	18	9	9

今後の改善方針を公表	幼稚園	小学校	中学校
公表している	20	34	17
公表していない	3	6	5

学校関係者評価の結果と公表について(校数)

結果について	小学校	中学校
改善方針に反映している	40	22
広く保護者等に公表している	20	11

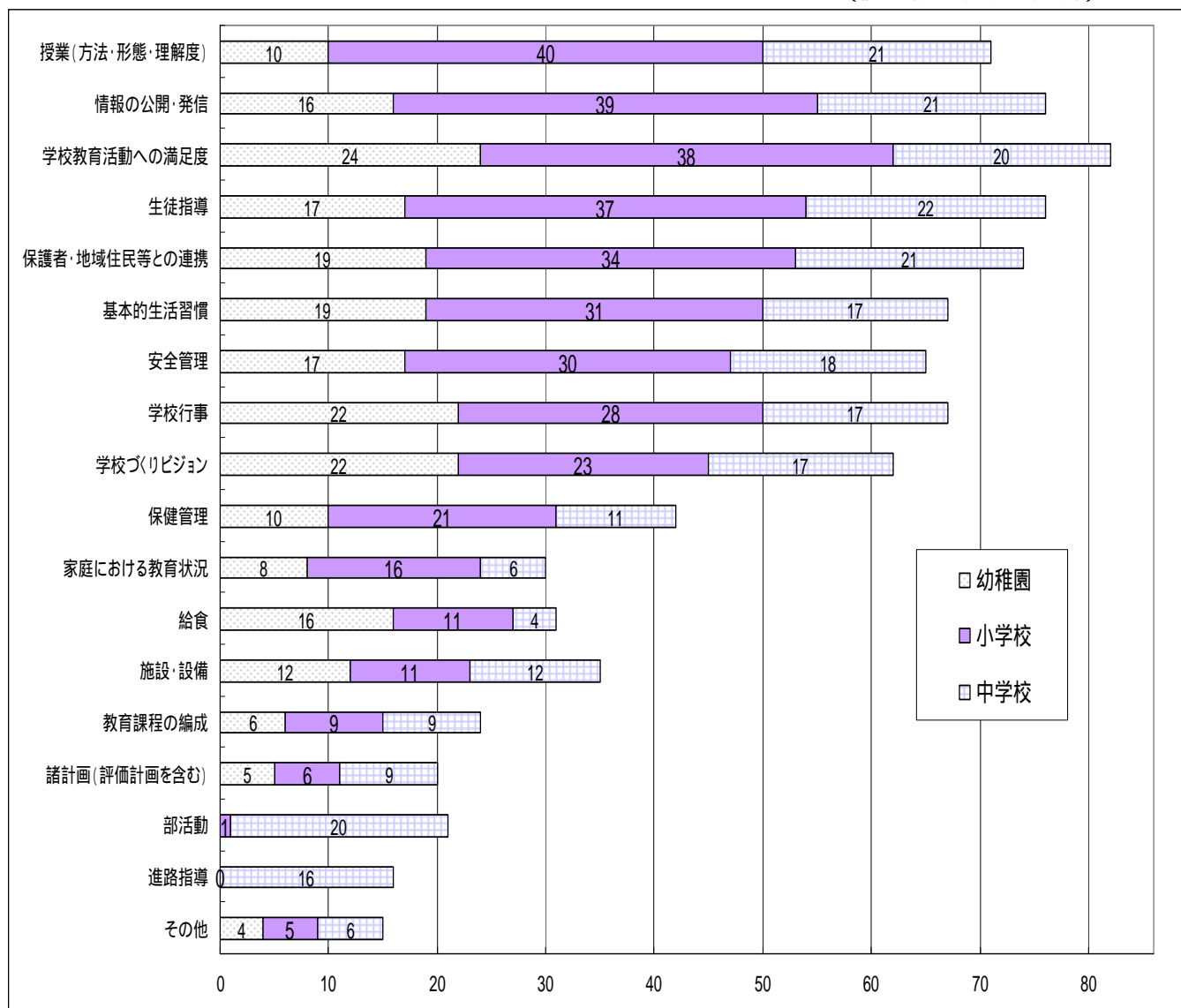
学校関係者評価の主な内容(校数)

主な内容	小学校	中学校
生徒指導	31	18
保護者・地域との協働	34	12
学習活動	25	16
学校の情報公開	19	17
児童生徒の様子	19	6
登下校の安全	17	5
家庭教育	12	8

(学校関係者評価書より)

## 第4章 教育活動を支えるもの 外部アンケートの調査項目について

グラフは、学校評価と情報提供の実施状況調査  
対象：幼稚園24園，小学校40校，中学校22校  
(調査時期：平成21年2月)



- ・ ほとんどの学校・園で「学校教育活動への満足度」,「保護者・地域住民等との連携」について、アンケートが実施されています。
- ・ ほとんどの小中学校で「授業(方法・形態・理解度)」,「情報の公開・発信」,「生徒指導」について、アンケートが実施されています。
- ・ 児童生徒や保護者を対象としたアンケートをすべての学校・園が実施していますが、その際の集計・分析等に要する事務量にかんがみ、学校づくりビジョンの重点や評価項目等との関連を図り、目標等の設定・達成状況や取組について把握するための適切な項目となっているかを常に検討していく必要があります。

### 今後の改善方針

学校評価担当者研修会を実施し、文部科学省が示した「学校評価ガイドライン」や本市の示した「学校経営方針」にある学校評価の理念について、啓発していきます。

自己評価及び学校関係者評価の具体的方法やその公表のあり方等について、先進的な事例を研究し、真に学校の改善につながる取組となるよう引き続き検討し、適宜、情報提供していきます。