

## 重点14 学習環境の改善

## 4 空調の整備状況

## ねらい

学校の空調設備については、快適な環境づくりを推進するため、室温管理が必要な場所から順次設置に努めています。

## 現状と課題

- 保健室，パソコン室，校長室，職員室については，それぞれ年次的に順次整備してきて，設置完了となっております。また，地域開放の対象施設でもある小学校の視聴覚教室についても設置を終えております。  
しかし，他の特別教室については，地域開放対象で設置した以外は，財政事情からなかなか設置できない状況です。
- 普通教室へは，扇風機の設置も効果的な改善方法と考えられるので，平成19年度に小学校に，平成20年度に中学校に実施しました。

空調設備設置状況		単位:校数							
区分	平成 年度	～15	16	17	18	19	20	累計	設置率
保健室	小学校	40	—	—	—	—	—	40	100.0%
	中学校	20	0	1	1	—	—	22	100.0%
	計	60	0	1	1	—	—	62	100.0%
パソコン室	小学校	40	—	—	—	—	—	40	100.0%
	中学校	22	—	—	—	—	—	22	100.0%
	計	62	—	—	—	—	—	62	100.0%
校長室	小学校	40	—	—	—	—	—	40	100.0%
	中学校	22	—	—	—	—	—	22	100.0%
	計	62	—	—	—	—	—	62	100.0%
職員室	小学校	20	10	10	—	—	—	40	100.0%
	中学校	22	—	—	—	—	—	22	100.0%
	幼稚園	24	—	—	—	—	—	24	100.0%
	計	66	10	10	—	—	—	86	100.0%
図書室	小学校	1	0	0	1	0	0	2	5.0%
	中学校	0	0	2	1	0	0	3	13.6%
	計	1	0	2	2	0	0	5	8.1%

## 今後の改善方針

児童・生徒の学習意欲の高揚を図る点から，自主学習・自主研究の場である図書室への設置や，利用状況により必要となる場合がある特別教室への設置を推進していくことも大切であり，財政上厳しいものがありますが，改築等の機会を捉えながら実現に努めていきます。