

目 次

<p>はじめに</p> <p>めざす子どもの姿</p> <p>＝ 総 論 ＝</p> <p>こどものすがた <学習面> …… 2</p> <p style="padding-left: 2em;"><生活面> …… 4</p> <p style="padding-left: 2em;"><体力面> …… 6</p> <p>四日市の教育のイメージ図 ……10</p> <p>学校教育ビジョン「15の重点」の達成状況 ……11</p> <p>＝ 各 論 ＝</p> <p>第1章 確かな学力の育成</p> <p>1-1A 指導方法の工夫改善（小学校） ……14</p> <p>1-1B 指導方法の工夫改善（中学校） ……16</p> <p>1-1C 指導方法の工夫改善（幼稚園） ……18</p> <p>1-2 少人数授業（習熟の程度に応じた授業） ……20</p> <p>1-3A 教員の資質向上（小学校） ……22</p> <p>1-3B 教員の資質向上（中学校） ……25</p> <p>1-3C 教員の資質向上（幼稚園） ……28</p> <p>1-3D 教員の資質向上（教育センター研修） ……31</p> <p>1-3E 教員の資質向上（研究協議会の活動） ……33</p> <p>第2章 心と体の教育の充実</p> <p>2-1A 体験活動（遠足・社会見学・修学旅行の記録） ……36</p> <p>2-1B 体験活動（自然教室の実施状況） ……37</p> <p>2-1C 体験活動（職場体験学習実施状況） ……39</p> <p>2-1D 体験活動（総合的な学習の時間の内容） ……41</p> <p>2-2A 道徳教育 ……44</p> <p>2-2B 幼稚園における道徳性の芽生えを培う指導 ……45</p> <p>2-3 人権教育 ……46</p> <p>2-4 読書活動 ……50</p> <p>2-5 生徒指導 ……52</p>	<p>2-6 教育相談 ……56</p> <p>2-7 健康教育 ……58</p> <p>2-8 食に関する指導 ……59</p> <p>2-9 安全教育 ……60</p> <p>2-10 文化活動 ……62</p> <p>第3章 信頼に応える学校・園づくり</p> <p>3-1 学校・園づくりビジョン ……66</p> <p>3-2 学校自己評価 ……74</p> <p>3-3 学校評議員制度 ……76</p> <p>3-4 学校運営協議会 ……78</p> <p>第4章 教育環境の充実</p> <p>4-1 校舎の建設状況 ……80</p> <p>4-2 耐震補強の状況 ……81</p> <p>4-3 バリアフリー化 ……82</p> <p>4-4 空調の整備状況 ……83</p> <p>4-5 情報教育環境 ……84</p> <p>4-6 学校給食 ……86</p> <p>第5章 重点課題への取組</p> <p>5-1 学びの一体化 ……90</p> <p>5-2 小学校における英語活動 ……92</p> <p>5-3 通学区域制度の弾力的運用 ……94</p> <p>5-4 子育て支援 ……96</p> <p>5-5A 特別支援教育 ……99</p> <p>5-5B 通級指導教室 ……101</p> <p>5-6A 外国人幼児児童生徒教育 ……102</p> <p>5-6B 外国人児童生徒のための初期適応指導教室 ……104</p> <p>使用教科書一覧 ……105</p> <p>指導資料及び副読本 ……106</p> <p>資料索引 ……107</p>
---	---